

차례

- 2 예꿈 교재 소개
- 4 추천의 글
- 5 5~7세 유치부 소개
- 6 유치부 가정용 • 교회학교용 둘러보기
- 8 예꿈A(5~7세) 가정용 3과
- 16 예꿈A(5~7세) 교회학교용 3과
- 18 5~7세 유치부 교사용 둘러보기
- 20 예꿈A(5~7세) 교사용 3과



예꿈 교재 소개

「예꿈」은 예수님의 비전을 꿈꾸는 아이를 위한 교재입니다. 예수님의 말씀과 영혼에 대한 사랑, 섬김의 자세 등에 대한 호기심과 열정을 자극시켜 그분을 경외하는 ‘예수님의 꿈 아이’로 성장하도록 돕습니다.

「예꿈」은 미국 CRC 출판사 교육부가 개발한 「LIFE」(Living In Faith Everyday)와 「Walk With Me」를 바탕으로 두란노어린이연구소와 온누리교회가 공동으로 우리 정서에 알맞게 개발한 교재입니다. 교회 학교에서 사용하는 유아·유치부 및 교사들을 위한 책자와 가정에서 사용하는 어린이 큐티를 위한 책자를 발행하고 있습니다. 어린이, 부모, 교사가 삼위일체가 되어 어린이의 영적 성장과 교육을 도모하는 통합적 프로그램입니다.

- 미국 CRC(Christian Reformed Church, 미국개혁신교회)는 정통 개혁주의 신앙을 이어가는 전통적인 교단입니다.
- CRC 교단은 특히 성경 공부(커피브레이크)와 교재 편찬에서 주도적 역할을 담당하고 있습니다. 영아·유아·유치부를 위한 교재에서 장년, 장애우를 위한 교재까지 다양하게 발행하고 있습니다. 커리큘럼 개발을 위해 100만 달러(10억 원)를 투자한 CRC 교재는 최우수 주일 학교 교재로 선정되는 등 미국에서 가장 많이 사용되는 교재들 중에 하나입니다.

예꿈의 목표

- 어린이들에게 하나님을 사랑하고 그분에 대한 경외감을 갖도록 지도합니다.
- 어린이들에게 하나님의 자녀라는 사실을 깨닫고 체험할 수 있도록 교육합니다.
- 어린이들에게 하나님께 대한 사랑, 신뢰, 감사, 순종, 찬양을 드리도록 양육합니다.

예꿈의 특징

● 믿음 중심 교재

어린이들로 하여금 성숙한 그리스도인으로 성장하는 데 목표를 두고 있습니다. 성경을 지식적으로 가르칠 뿐 아니라 자신의 믿음을 생활에서 창의적이고 능동적으로 표현하는 방법을 가르칩니다.

● 성경 중심 교재

어린이들이 잘 이해하고 충분히 익힐 수 있도록 신·구약 성경 이야기를 균형 있게 다룹니다. 어린이들이 「예꿈」을 통해 성경 이야기를 잘 알고 그 안에 담겨 있는 하나님의 사랑을 깨달을 수 있도록 이끍니다. 연령별, 주제별로 어린이들의 눈높이에 맞춰 제작합니다.

● 가정과 교회와 함께 하는 신앙 교육

어린이의 신앙 교육에는 부모의 역할이 매우 중요합니다. 어린이가 교회에서 배운 말씀을 가정에서도 반복해 묵상한다면 신앙 성장에 큰 효과를 볼 수 있습니다. 가정과 교회에서 말씀을 재미있게 묵상할 수 있도록 교육 방법과 활동 자료들을 다양하게 제공합니다.

● 매일 하는 놀이 큐티

성경 말씀을 놀이하듯이, 어린이와 부모가 함께 매일 묵상할 수 있도록 다양하게 자료들을 제공합니다. 5~7세(유치부)는 매일 큐티, 3~5세(유아부)는 입체 그림책을 통해 하나님을 알아가는 즐거움을 배울 수 있습니다.

● 교역자와 교사들을 위한 활동 자료 제공

「예꿈」은 교회에서 어린이들과 교사들이 동시에 성장하는 것이 목적입니다. 따라서 그들에게 교회 활동을 즐거워하고, 하나님의 말씀을 잘 깨달을 수 있도록 사전 활동 자료들을 제공합니다. 또 교역자들에겐 창의적 설교 방법, 설교 원고, 그림 자료를 제공합니다. 어린이들과 교사들이 서로 믿음의 고백을 나눌 수 있도록 제작 편집합니다. 또 오감을 이용해 소그룹 활동을 펼칠 수 있도록 구성합니다. 「예꿈」을 사용해 본 교사들이 이구동성으로 어린이들보다 자신들에게 더욱 유익한 교재였다고 밝히고 있듯이, 제작 의도와 편집 방향이 충분히 경쟁력을 갖추고 있음이 증명되고 있습니다. 교회 학교에서 「예꿈」 교사용 교재로 훈련한다면 교사들은 성경을 이해하는 데 많은 도움을 받을 수 있습니다.

● 다양한 질문과 답변으로 하나님을 체험케 하는 커리큘럼

「예꿈」은 하나님의 말씀을 전달하면서 동시에 어린이들과 교사들에게 하나님을 발견하고 경험할 수 있도록 이끄는 데 중점을 두고 있습니다. 오늘 배운 성경 이야기가 일상에서 어떤 변화를 불러일으킬지, 성경 속의 인물들과 같이 된다면 어떤 느낌이 들지 등에 대해 스스로 묵상할 수 있는 능력을 길러줍니다.

● 교회 교육의 새로운 양육 방법

「예꿈」은 어린이들로 하여금 배우고 깨달은 것을 말과 행동으로 표현하도록 도와줍니다. 기존의 교회 교육이 지식 추구에 치중했다면, 이제 한걸음 나아가 일상에서 하나님을 체험할 수 있도록 콘텐츠를 구성합니다. 또 유아부 예꿈 교사용에는 가드너(Howard Gardner)의 ‘8가지 지능 분류 방법’을 활용해 어린이들에게 효과적인 교수법과 균형 잡힌 교육 계획 수립 등의 기준을 제시합니다.



예꿈은 어린이의 미래를 밝혀 주는 신선하고 새로운 교재입니다. 예꿈에는 어린이들이 꿈꾸고, 춤을 추며 하나님께 찬양하고, 말씀을 배울 수 있는 자료들이 담겨 있습니다. 예꿈에는 말씀을 가르치는 선생님들을 효과적으로 돕기 위한 많은 자료가 실려 있습니다. 예꿈을 통해 많은 어린이들이 영의 양식을 충분히 공급 받아 하나님 나라를 꿈꾸며 자라기를 소망합니다.

- 온누리교회 담임목사 -

김요셉



아이와 교사와 부모가 함께 성장할 수 있도록 돕는 예꿈이 바로 내가 꿈꾸던 교재입니다. 예꿈은 교회와 가정을 이어 주며 유아 유치 아이들의 연령에 잘 맞게 만들어진 훌륭한 교재라고 생각합니다. 특히나 아이들 마음을 읽어주고 아이들의 생각을 질문으로 풀어내어 하나님 말씀 속에서 생활하도록 만드는 예꿈은 참 특별한 교재입니다. 이 예꿈을 모든 교회 학교에 강력 추천합니다.

- 수원 중앙 기독교등학교 교장, 원천침례교회 김요셉 목사 -



어릴 때 경험하는 신앙교육이 얼마나 중요한 의미를 가지는지는 모든 분들이 다 아십니다. 하지만 현실적으로 유아들을 위한 큐티 교재 고르기가 쉽지 않습니다. 이런 상황에서 이번에 좋은 교재가 나와서 얼마나 기쁜지 모르겠습니다. 이 교재가 앞으로 어린 아이들에게 유익한 결과를 줄 것이라 확신합니다.

- 분당 우리교회 이찬수 목사 -



어린이는 예수님의 꿈입니다. 꿈은 소중하게 지켜주고, 가꾸어줘야 합니다. 예꿈은 진정으로 어린이를 사랑하는 선생님들의 정성과 수준 높은 교육 콘텐츠가 합쳐진 결정체입니다. 21세기 한국 기독교 어린이 교재의 새로운 지평을 열 탁월한 교재라고 생각합니다.

- 온누리 리더십 인스티튜트 원장, 온누리교회 한 흥 목사 -



어린이들이 성경과 친숙하게 하고 그를 생활화하는데 도움을 주려고 한다는 점을 가장 핵심적인 특징으로 삼고 있는 교재입니다.

주일 활동의 전 과정을 하나의 테마로 묶어 통일성 있게 진행할 수 있는 지침을 주고 있어서 누구나 쉽게 사용할 수 있다는 것이 또 하나의 장점입니다. 이 교재는 또한 교사가 자신이 가르치는 내용에 대한 확신과 믿음 위에서 가르칠 수 있도록 교사의 묵상과 기도를 돕고, 교리적인 문제들을 분명히 제시함으로써 어린이 뿐 만 아니라 교사의 신앙이 동시에 자라날 수 있도록 인도하고 있는 것을 볼 수 있습니다. 그 외에도 이 교재는 각과에 필요한 시청각 자료나 어린이의 발달단계에 맞는 활동과 게임들, 교사와 함께 나누고 만나는 따뜻한 분위기와 환경에 대한 배려 등등의 여러 가지 장점이 돋보입니다.

이 교재를 통해 많은 어린이들의 신앙이 성장하고, 영적인 성숙이 일어나기를 기원하는 바입니다.

- 양금희 장로회신학대학교 기독교교육과 교수 -

유치부 어린이들을 위한 예꿈 (5~7세)은 교사와 어린이가 함께 하나님 말씀을 배우고 배운 말씀을 구체적으로 적용하여 믿음을 성숙시킬 수 있도록 돕는 교재입니다.

이야기 나누기와 놀이 활동을 통해 말씀을 구체적, 개인적으로 이해하고 삶에 적용하도록 하였습니다.

어린이들이 그날 설교 시간에 배운 말씀을 소그룹 모임(분반), 대그룹 모임에서 나누고 놀이 활동을 통해 복습하도록 주일 프로그램을 구성하였습니다.

본 교재의 궁극적 목표는 교사와 어린이 뿐 아니라 가정도

영적으로 성장하도록 돕는 것입니다.

교회와 가정을 연계하는 종합적인 신앙 교육 프로그램으로서 특히 어린이가 매일 말씀 묵상을 생활화 할 수 있도록 하였습니다. 예꿈(6~7세)은 2년 동안 8개의 주제를 다루며, 한가지 주제를 3개월 동안 배울 수 있도록 구성되어 있습니다.

부활절 특집(예꿈1, 예꿈B), 크리스마스 특집(예꿈4, 예꿈D)

예꿈 (5~7세)은 모두 3권으로 구성되어 있습니다.

교사용



210*280mm/160쪽/가격 5000원

가정용(놀이 큐티책)



215*250mm/128쪽, 32쪽 / 가격 10,000원

교회학교용



※각 권별 특별 부록



예꿈1 스크래치, 부활절 달걀 포장



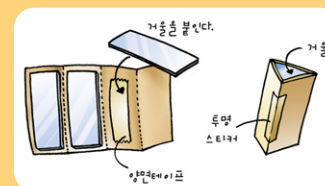
예꿈2 천지창조 브로마이드



예꿈3 보였다 사라졌다하는 믿음안경



예꿈4 입체 성경이야기북



예꿈A 만화경(거울)



예꿈B 천지창조 팝업북, 부활절 달걀 포장



예꿈C 천국버스(전도용)



예꿈D 색구슬 팔찌

예꿈돌러보기



4. 야곱 (장자 상속권)

아침이 이바지 이삭을 통해 하나님의 축복을 받은 것처럼, 나도 엄마, 아빠를 통해 축복을 받을 수 있네요, 나를 축복해 주세요, 나도 하나님께 속한 축복의 아이로 자라고 싶어요.



교회에서 함께하는 소그룹 활동

매주일 교회에서 선생님과 친구들과 함께 소그룹으로 모여 말씀을 배우도록 준비하였습니다.
다양한 활동을 통해 하나님의 말씀을 만나고 느낄 수 있습니다.



딱딱 딱딱 만들면서 배우는 하나님 말씀

직접 오리고 붙이고 그리는 흥미로운 활동들은 어린이들의 삶 속에서 말씀을 재미있게 만나도록 도울 것입니다.



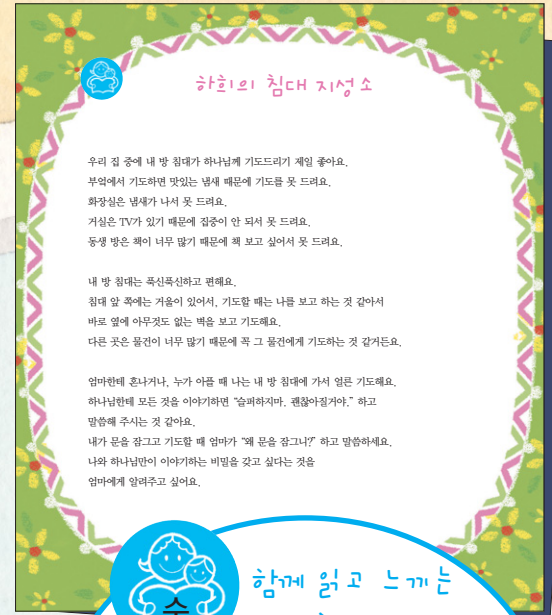
가정에서 다시 만나는 성경 이야기

매주 교회에서 배운 말씀을 부모님과 함께 읽을 수 있도록 하였습니다. 어린이가 모르는 단어나 개념이 있다면 쉽게 이해할 수 있도록 다시 설명해 주세요.
가장 훌륭한 교사는 바로 부모입니다.



리브가를 찾아라!

1. 주황색 두건을 쓰고 있어요.
2. 노란 옷을 입고 있어요.
3. 몸에 하늘색 물장이가 있어요.
4. 낙타에게 물을 먹이고 있어요.



하희의 침대 지성소

우리 집 중에 내 방 침대가 하나님께 기도드리기 제일 좋아요.
부엌에서 기도하던 맛있는 냄새 때문에 기도할 못 드려요.
화장실은 냄새가 나서 못 드려요.
거실은 TV가 있기 때문에 집중이 안 되서 못 드려요.
동생 방은 책이 너무 많기 때문에 책 보고 싶어서 못 드려요.

내 방 침대는 꼭신복신하고 편해요.
침대 앞 쪽에는 거울이 있어서, 기도할 때는 나를 보고 하는 것 같아서 바로 앞에 아무것도 없는 벽을 보고 기도해요.
다른 곳은 물건이 너무 많기 때문에 꼭 그 물건에게 기도하는 것 같거든요.

엄마한테 혼나거나, 누가 아플 때 나는 내 방 침대에 가서 알른 기도해요.
하나님한테 모든 것을 이야기하면 '슬피하지마, 괜찮아질거야.' 하고 말씀해 주시는 것 같아요.
내가 문을 잠그고 기도할 때 엄마가 '왜 문을 잠그냐?' 하고 말씀하세요.
나와 하나님만이 이야기하는 비밀을 갖고 싶다는 것을 엄마에게 알려주고 싶어요.



함께 읽고 느끼는 지혜의 이야기

지혜의 이야기는 일상생활에서 일어날 수 있는 다양한 상황들을 통해 어떻게 하나님의 말씀을 적용하고 아이들과 나눌 수 있는 지에 대해 말해줍니다. 아이들과 함께 읽고 이야기를 나누는 과정 속에서 하나님의 지혜를 배워 보세요.



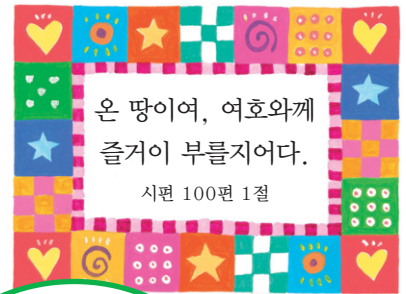
가족과 함께 하는 체험 활동

매주 새롭게 경험할 수 있는 다양한 체험활동을 넣었습니다.
이 활동을 통해 가족들만의 이벤트를 만들어 보세요.



엄마와 함께 말씀을 읽고 외워 보세요

아래의 그림을 잘라 암송카드를 잘 보이는 곳에 붙여 놓으세요, 그리고 온 가족이 함께 말씀을 외우세요.



쓰면서 배우는 하나님 말씀

하나님 말씀을 따라 쓰면서 의미를 생각해 보고 말씀과 친숙해지도록 하였습니다.



씩씩씩 만들면서 배우는 하나님 말씀

어린이가 듣고 보고 만지는 오감각의 활동을 통해 전인적인 발달을 이루도록 하였습니다.



만나 배달이요!

이스라엘 사람들이 천막에 있는데, 어느 천막에 가장 많은 사람이 앞에 놓여있는 광주리에 사람 수만큼 119쪽에 있는 만나 스티커를 모두에게 골고루 충분히 나누어 보세요.

가족과 함께하는 활동- 쌀을 담아 보기

동자리를 넓게 깔고 큰 그릇에 쌀을 담아 주세요. 킁, 쿵, 송기락, 다양한 크기의 그릇 등에 쌀을 담아 보게 해 주세요. 색다른 촉감과 수, 과학의 세계에 빠져 볼 것입니다. 혹시 쌀알이 바닥에 떨어지거나 쏟아져도 편안한 마음으로 지켜봐 주세요.

★ 본 교재의 만들기 활동에서 '————'은 '선 따라 자르기', '- · - · - ·'은 '밖으로 접기', '· · · · ·'은 '안으로 접기', '////////'은 '풀칠하기'를 나타냅니다.



3. 리브가

창세기 24장



이삭은 어른이 되었어요.

이제 이삭은 결혼을 하게 되었어요.

아브라함은 믿음직한 하인을 택하여 부탁했어요.

“너는 나의 고향 땅으로 돌아가 하나님께서 예비하신 이삭의 신부를 찾아서 이곳으로 데려오너라.”

하인은 낙타 열 마리에 많은 선물들을 싣고 먼 길을 떠났어요.



부모님께

오늘 아이들은 아브라함의 하인을 통해 리브가가 고향을 떠나 이삭과 가정을 이루기까지 하나님께서 함께하시고 돌보아주신 것을 배웠습니다. 리브가와 아브라함의 하인을 돌보신 하나님께서 우리도 매일 돌보아주신다는 것을 믿으십니까? 오늘은 온 가족이 늘 돌보아주시는 하나님께 감사드리는 시간을 가져 보면 어떨까요?

※부모님께 이 과의 목표를 전합니다.

드디어 하인이 아브라함의 고향 마을 우물가에 도착했어요.
하인은 하나님께 간절히 기도 했어요.

“하나님, 곧 사람들이 이곳으로 물을 길러 올 것입니다.

누가 이삭의 신부인지 제게 알려주십시오.

저뿐만 아니라 낙타에게도 물을 주는 소녀가 있다면

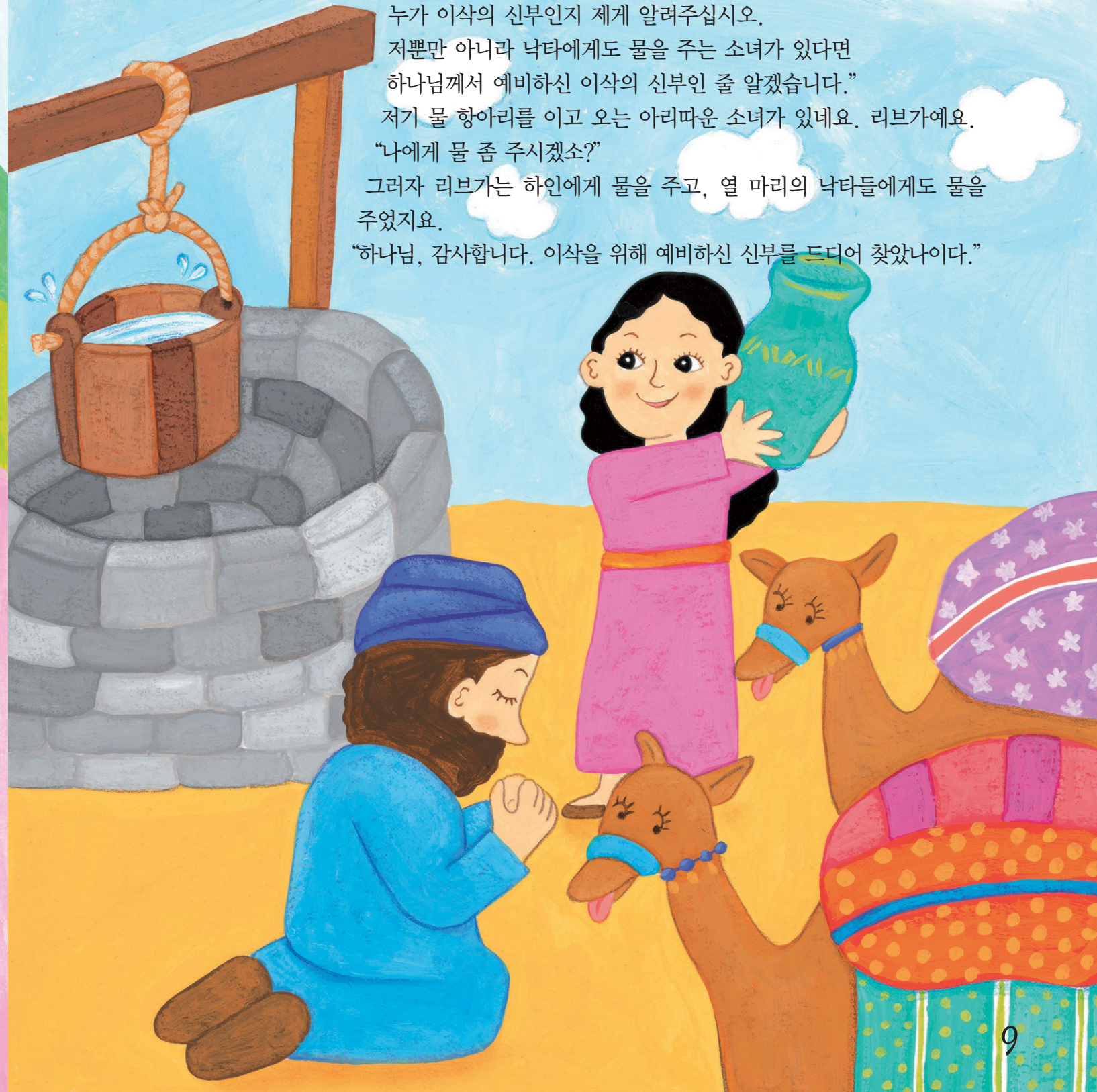
하나님께서 예비하신 이삭의 신부인 줄 알겠습니다.”

저기 물 항아리를 이고 오는 아리따운 소녀가 있네요. 리브가예요.

“나에게 물 좀 주시겠소?”

그러자 리브가는 하인에게 물을 주고, 열 마리의 낙타들에게도 물을 주었지요.

“하나님, 감사합니다. 이삭을 위해 예비하신 신부를 드디어 찾았나이다.”



그날 밤, 하인은 리브가의 아버지에게서 이삭과의 결혼을 허락 받았어요.
 다음날 아침 리브가를 데리고 아브라함의 집으로 돌아왔어요.
 낯선 사람과 함께 얼굴도 모르는 이삭을 만나러 먼 길을 떠나야했지만
 리브가는 하나님께서 함께하심을 아니까 하나도 두렵지 않았어요.

이삭은 첫눈에 리브가를 사랑하게 되었어요.
 판판판파-. 판판판파-.

이삭은 하나님께서 예비하신 리브가를 아내로 맞았어요.
 하나님께서는 항상 이삭과 리브가를 돌보시고 사랑하셨어요.



생각해요 아브라함의 하인은 이삭의
 신부가 될 사람을 찾기 위해
 먼 여행을 떠날 때 마음이 어땠을까요?
 리브가는 이삭을 만나러가는 동안 어떤 생각을 했을까요?
 내가 만약 혼자 먼 여행을 간다면 마음이 어떨까요?

기도해요
 리브가를 돌보신 하나님! 우리 가족과 저도 늘 돌보아주셔서
 감사합니다.

※어린이의 모습을 돕는 질문을 소개합니다.



리브가를 찾아라!

리브가를 찾아보세요

1. 주황색 두건을 쓰고 있어요.
2. 노란 옷을 입고 있어요.
3. 옆에 하늘색 물항아리가 있어요.
4. 낙타에게 물을 먹이고 있어요.





성경 말씀을 찾아라!

말씀 카드의 밑줄 친 부분의 낱말을 아래에서 찾아서 ○표해 보세요.



즐거이
예꿈이가
나
기도함
마음으로
하늘이여
여호와
즐겁게
우리
땅이여
보아라
축복해요
하나님



아빠와 함께 가는 길

아빠 손을 잡고 길을 걷는 것이 참 좋아요.
오늘은 눈이 와서 길이 미끄러워요.

“아빠, 추우세요?”
“아니. 예꿈이랑 손을 잡고 걸으니 따뜻해서 땀도 나는 걸.”

다리가 아프면 아빠 뒤에서 바지를 붙잡고 걸어요.
“아빠, 힘들어요?”
“아니. 예꿈아, 힘드니? 좀 쉬었다 갈까?”

아빠와 함께 길 옆 의자에 앉아요.
“아빠, 눈이 와서 미끄러운데 아빠를 꼭 붙잡고 가니 넘어지지도 않고 좋아요.”
“그래, 아빠도 예꿈이와 함께 걸으니 좋은 걸. 예꿈이, 목마르지 않니?”
아빠는 가방에서 음료수통을 꺼내세요.
“어, 이거 내가 제일 좋아하는 것인데! 맛있겠다.”
아빠가 주신 음료수를 맛있게 마세요.

다시 일어나서 걷기 시작해요. 벌써 날이 어둑어둑해지고 있어요.
“아빠, 깜깜해지니 무서워요.”
“예꿈아, 아빠에게 업혀.”
아빠는 예꿈이를 등에 업어요.

“아빠, 사람들이 하나님을 아빠라고 부르잖아요. 그 이유를 알 것 같아요.”
“하하, 그래? 예꿈이가 생각해 낸 이유가 뭘까?”
“하나님께서 우리를 아빠처럼 돌봐주셔서요.
난 하나님 아빠와 아빠, 아빠가 둘이라 너무 좋아요.”



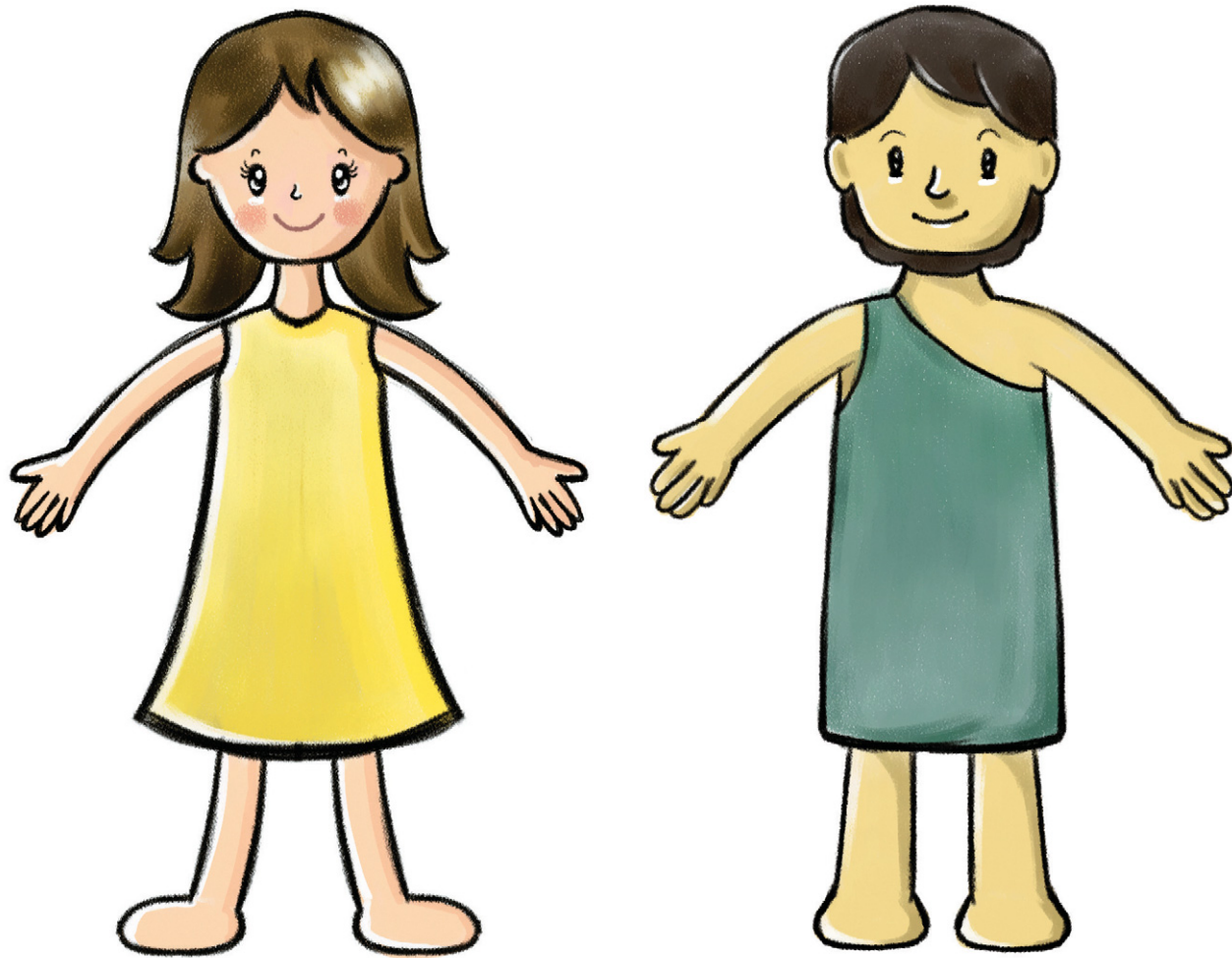


판판판파- 이삭과 리브가의 결혼식

이삭과 리브가 인형을 떼어 냅니다.

119, 121쪽에 있는 결혼식 옷차림들도 떼어 냅니다.

이삭과 리브가의 인형에 결혼식 옷차림을 입혀서 결혼식을 열어요. 123쪽의 꽃길 그림의 축하하는 사람들을 일으켜 세워서 축하해 주세요.



가족과 함께하는 활동- 엄마 아빠의 결혼식 비디오 보기

자녀들과 아빠와 엄마의 결혼식 비디오를 본 적이 있나요?

비디오 속의 멋진 아빠와 엄마의 모습을 보며 아이들은 어떤 것들을 느낄까요?

결혼을 통해 가정을 만들고, 사랑스런 아이들을 주신 하나님의 인도하심에 대해 이야기 나눠 보세요.

3과 27쪽



※본 교재의 50%로 축소된 이미지입니다.
칼선대로 떼어서 사용할 수 있습니다.





3. 리브가

리브가와 천사의 그림을 오려 점선대로 접고 풀칠하세요.

17쪽 그림의 아래의 칼선에는 리브가의 그림을,

위의 칼선에는 천사 그림을 끼우고 움직여 보세요.

리브가가 움직이는 대로 천사도 함께 움직이지요?

하나님께 속한 사람은 하나님께서 늘 함께 해주세요.



문 칠

문 칠

※본 교재에는 자를 수 있게 편집되어 있습니다.

리브가는 하나님께 속한 사람이었어요. 그래서 언제 어디서 무엇을 하든지, 언제나 하나님께서 함께 하셨어요. 리브가가 이삭과 결혼하기 위해 정든 집을 떠날 때도 마찬가지였지요.

뒷표지 안쪽에 있는 리브가와 천사의 그림을 오려 점선대로 접고 풀칠하세요.

아래 칼선에는 리브가의 그림을, 위의 칼선에는 천사 그림을 끼우고 움직여 보세요.

리브가가 움직이는 대로 천사도 함께 움직이지요?

하나님께 속한 사람은 하나님께서 늘 함께 해주세요.



※본 교재에서는 칼라 이미지며, 칼선은 뜯어서 사용할 수 있습니다.

예

꿈 둘러보기

1. 전체 개요

▶ 이 과의 목표

- 1)믿음의 성장 : 교사와 어린이들이 하나님과의 개인적인 교제 속에서 함께 성장하도록 돕습니다.
- 2)성경의 이해 : 어린이들이 성경의 진리에 대해 더 깊이 이해하도록 돕습니다.
- 3)교사의 본보기 : 교사 자신의 믿음을 어린이들과 나눔으로 믿음의 모범을 보입니다.

각 장에 나와 있는 주제들이 선생님 자신에게는 어떻게 적용되었는지 자신의 경험을 아이들과 나눕니다. 선생님을 통해 아이들은 '진정한 기독교인이 된다는 것이 무엇인지' 삶의 본을 조금씩 배울 수 있을 것입니다.

▶ 이 과를 준비하는 선생님께

이 과의 성경 이야기를 이해하는 데 도움이 되는 본문의 신학적 배경과 중심 개념을 설명합니다. 이것을 통하여 선생님은 본문을 깊이 이해하고 그것을 어린이들에게 적절히 표현할 수 있도록 도움 받을 수 있을 것입니다. 또한 어린이뿐 아니라 선생님 자신의 삶에서도 깊이 있는 목상이 이루어지도록 이끌 것입니다.

2. 유치부에 왔어요

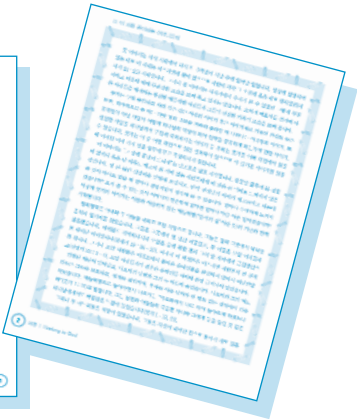


◀ 반가워요

교회 가는 것이 기쁘고 즐거운 경험이 될 수 있도록 어린이들을 환영합니다.

▶ 마음 열기

그날의 말씀을 잘 이해하도록 도움을 주는 활동입니다.



3. 예배 드려요

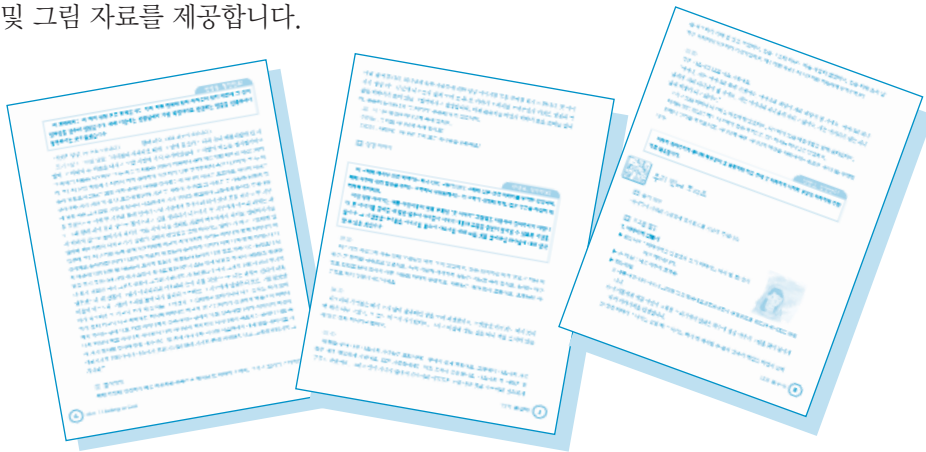
찬양, 기도, 들어가기, 성경 이야기, 그림자료

▶ 들어가기

성경 이야기를 들려주기 전 주의를 집중하도록 돕습니다.

▶ 성경 이야기

설교 원고 및 그림 자료를 제공합니다.



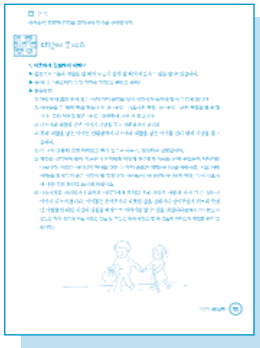
4. 우리반에 모여요

▶ 이야기 나누기

하나님의 말씀을 다시 한 번 생각하며 이해하고 마음으로 느껴 보도록 하는 질문입니다.

▶ 놀이 활동

다양한 놀이 활동을 통하여 하나님의 말씀을 기억하고 느낄 수 있도록 이끄는 시간입니다.



◀ 다함께 모여요

동적인 활동을 통해 오늘의 주제를 체험합니다.

▶ 마음에 새겨요

오늘 배운 말씀을 삶 속에서 적용하는 데 도움을 주는 질문입니다.



3 리브가

성 경	창세기 24장
압 송	온 땅이여 여호와께 즐거이 부를지어다(시편 100 : 1)
포인트	하나님께서 리브가를 돌보셨어요. 하나님께서는 우리도 돌보셔요.

이 과의 목표

믿음의 성숙 (교사와 어린이)

- 리브가와 같이 우리도 하나님께 속해 있다는 것을 기억합니다.
- 하나님께서 우리를 돌보실 것을 믿습니다.
- 우리를 언제나 돌보시는 하나님에 대해 경탄합니다.
- 우리를 돌보시는 하나님께 감사드리고 경배합니다.

성경에 대한 이해 (어린이)

- 하나님께서 어떻게 리브가를 돌보셨는지 이야기해 봅니다.
- 리브가가 하나님을 어떻게 신뢰했는지 이야기해 봅니다.
- 하나님께서 우리를 어떻게 돌보시는지 이야기해 봅니다.

믿음의 본보기 (교사)

우리를 매일 돌보시는 하나님께 감사드리는 선생님의 마음을 표현하세요.

한눈에 보는 오늘의 예배

순 서	소요시간	활동계획
유치부에 왔어요	예배 전	반가워요 · 마음 열기
예배드려요	35-40분	찬양 · 기도 성경 봉독 · 성경 이야기
우리 반에 모여요	15-20분	출석 확인 · 이야기나누기 소그룹 놀이 활동(리브가를 돌보신 하나님 외 1 중 택일)
다함께 모여요	10분	대그룹 놀이 활동(주의 인도에 나를 맡겨요 외 1 중 택일) 마음에 새겨요 · 광고 · 마침 인사

* 위의 순서는 각 교회학교의 사정에 따라 다르게 진행될 수 있습니다.

이 과를 준비하는 선생님들께

사라가 사망하고(창세기 23 : 1-2) 이제 사라를 대신해 언약의 어머니 역할을 할 이삭의 신부가 될 사람을 찾아야 했습니다. 아브라함은 다른 신을 섬기고 가치관이 다른 가나안 족속의 딸은 아들의 좋은 아내가 될 수 없다고 생각했습니다. 그가 이삭으로 하여금 약속의 땅, 가나안을 떠나지 못하도록 한 것은 아브라함이 이삭과 이삭의 아내에게 주어진 언약의 책임에 대해 알고 있었기 때문입니다.

창세기 24장에는 아브라함의 하인이 어떻게 이삭에게 적당한 아내를 찾게 되었는지에 대해 길게 쓰여 있습니다. 가능한 깊이 이 성경 이야기를 연구하십시오. 이 이야기의 어떤 부분은 너무 복잡하고 아이들이 이해하기 어려울 것입니다. 그러나 여러분이 그것을 잘 이해하면 할수록 아이들에게 더 생생하게 들려줄 수 있을 것입니다. 등장인물의 역할과 성격에 대해 깊이 이해하면 할수록 선생님의 목소리와 몸짓에서 하나님에 대한 진정한 믿음이 담긴 모습이 자연스럽게 나타날 것입니다. 적어도 이 이야기를 들려주면서 리브가와 다른 등장인물에 대한 하나님의 진정한 돌보심을 보여 주어야 합니다. 그것을 보면서 아이들은 그들을 따뜻하게 돌보시는 하나님을 다시금 현실로 느낄 것입니다.

무엇보다 먼저 이 이야기에 나오는 모든 사람들이 어떻게 믿음을 보여 주는지 주의 깊게 보십시오. 이삭이 믿는 사람과 결혼해야 한다고 결정한 것이나 하나님의 사자가 하인을 인도해 이삭에게 알맞은 신부를 찾게 할 것

이라고 굳게 믿는 것에서 아브라함의 믿음이 드러납니다(창세기 24 : 3-4, 7). 하인의 믿음은 하나님께 드리는 기도나 그 기도가 응답되었다고 믿는 데서 나타납니다(창세기 24 : 12-14, 21, 26-27). 라반과 브두엘은 아브라함의 하인을 받아들이고 이 일들이 하나님의 뜻에 의한 것임을 믿고 리브가를 보냄으로 그들의 믿음을 보여 줍니다(창세기 24 : 31, 50-51). 리브가는 낯선 곳으로 떠나야 하는데도 가서 한 번도 만난 적이 없는 이삭의 아내가 되겠다고 함으로써 믿음을 보여 줍니다(창세기 24 : 58-61).

그 다음으로 하나님의 축복과 그것이 가져온 부유함에 대해 눈여겨보십시오. 아브라함이 큰 부자였음을 성경 구절 곳곳에서 느낄 수 있습니다. 라반조차 이것에 매혹되어 자신의 동생을 기꺼이 이런 부잣집에 시집보내려고 했는데, 그는 부를 하나님의 축복으로 여겼습니다. 부유함을 사람의 힘으로 얻어지는 것이 아니라 하나님의 은혜로운 선물로 여겼던 것입니다.

하인이 이삭에게 적당한 아내를 찾기 위해 어떤 방법을 사용했는지, 이방인에게 얼마나 친절한지를 시험한 것에 주목하십시오. 그 당시 낯선 여행객에게 물을 주는 일은 쉬운 일이 아니었습니다. 그러나 소녀는 하인에게 기꺼이 물을 대접했습니다. 그래서 하인은 그 소녀를 선택했습니다. **힘없는 사람이나 낯선 사람에 대한 도덕적 책임을 느끼고 환대하는 것은 결국 아브라함과 가치관이 같은 사람의 행동임을 보여 줍니다. 이것은 중립적인 시험이 아니었습니다. 그것은 아브라함과 같은 믿음을 가진 사람을 찾기 위한 테스트였**

습니다. 그리고 결국 아브라함 조카의 딸을 찾게 된 것입니다(창세기 24 : 15). 라반 역시 이 나그네를 문을 열어 환대했습니다(창세기 24 : 31-32).

그리고 이 이야기가 천천히 진행되고 있는 것을 주의 깊게 보십시오. 여러 번 되풀이되는 구절도 많고 필요 없어 보이는 부분까지 세밀하게 묘사하고 있습니다. 그러나 이 모든 것은 두 집안이 합의 하에 격식을 갖춘 약혼식을 치르고 있는 것과 같은 인상을 줍니다. 모든 일들이 예의바르고 질서 있게 이루어졌습니다.

그리고 다양한 인물들이 얼마나 잘 묘사되어 있는지 보십시오. 아브라함은 믿음의 사람으로 하나님의 말씀과 소원에 대해 자유롭고 친밀하게 이야기합니다. 이 일에 있어서 하나님께서 하인을 인도하실 것을 아브라함은 믿었습니다. 하인은 무척 성실하고 신중한 인물이었습니다. 그는 하나님에 대해 “내 주인 아브라함의 하나님”이라고 말하지만 아브라함에게 적당한 소녀를 시험을 통해 고르는 과정에서 현명함을 보여 주었습니다. 그는 하나님께서 이 모든 일을 인도하시리라 믿었습니다. 그는 사명에 따라 행동했습니다. 그는 라반과 이야기하기 전에 먹지 않겠다고 했습니다(창세기 24 : 33).

라반은 삼촌인 아브라함의 부에 관심이 많은 욕심 많은 인물로 그려져 있습니다. 그러나 “이 일이 여호와께로 말미암았으니”(창세기 24 : 50)라는 말에서 그와 그의 아버지 브두엘의 하나님에 대한 믿음을 알 수 있습니다. 그러나 아브라함의 조카인 브두엘이 라반보다는 더 믿음이 깊었지 않았는가 생각됩니다. 훗날 야곱과의 관계에서 라반은 무척 교활하고 믿을 수 없는 인물로 그려지고 있습니다.

이 이야기에서 이삭의 역할은 크지 않습니다. 마지막 부분에서 그의 모습이 드러납니다. 이것은 소극적으로 보이는 이삭의 성격과 그대로 부합됩니다. 한편 리브가는 가장 활동적이고 힘 있는 여주인이었습니다. 리브가는 이 나그네들을 아버지 집으로 모셔갔고, 그들과 함께 곧장 가나안으로 떠날 정도로 용기 있는 인물이었습니다. 그는 분명 확고한 의지를 가진 젊은 여성이었습니다. 그가 남편 이삭이나 아들인 에서와 야곱을 대하는 것을 볼 때 그가 영리하고 강한 인물이었음을 알 수 있습니다.

선생님의 반 아이들은 너무 어려 텔레비전이나 책 등 우리 문화에서 쉽게 볼 수 있는 남자와 여자가 만나 결혼을 하는 낭만적인 개념을 이해하기 힘들지 모릅니다. 그래서 이 이야기가 본래 의도대로 이해되지 않을 수도 있습니다.

그러나 이 이야기는 영적인 관심이나 하나님을 기쁘시게 하려는 열망을 낭만적 사랑의 영역으로까지 끌어올립니다. 그것은 훗날 그들 삶에 좋은 자양분이 될 것입니다.

현대를 사는 우리들에게 이 이야기는 하나님께서 우리에게 일어나는 모든 일들을 주관하신다는 강한 메시지를 줍니다. 하나님께서 직접 말씀하시거나 행동하시는 것은 이야기 어디에도 나타나지 않지만, 모든 사건이 하나님의 섭리와 보호 아래 이루어졌음을 우리는 알 수 있습니다. 이 이야기에는 하나님께서 모든 사람을 돌보신다는 메시지가 분명하게 드러나 있습니다. 리브가(그리고 다른 성경인물들)와 마찬가지로 우리도 하나님을 신뢰해야 합니다. 하나님께서는 분명 우리도 돌보실 것입니다.



유치부에 왔어요

▶ **반가워요** 아이들이 오면 일일이 이름을 불러주며 특별히 환영받고 있다는 느낌이 들도록 따뜻하게 맞이합니다. 새해가 되어 낯선 예배실과 환경에 두려움을 느낄 수도 있습니다. 적어도 두 달 동안은 아이들이 익숙해질 수 있도록 따뜻하게 환영해 주세요.

▶ **마음 열기** 지난 주에 설치해 놓은 장막 안에 이번 주에는 리브가가 아브라함의 하인과 낙타에게 물을 주었던 물 항아리를 놓아둡니다. 항아리를 쉽게 구하지 못할 경우 그림으로 그려서 제시합니다. 아이들이 물 항아리를 보며 오늘 배울 말씀에 대해 관심을 가질 수 있도록 합니다.



장막을 설치하기가 어렵다면 오늘은 특별히 유아부나 유치부에서 먼저 생활해 온 형들이 새 친구나 동생들과 서로 짝을 지어 함께 찬양하고 예배드리도록 합니다. 형들이 동생들에게 물을 마실 수 있는 곳이나 화장실 위치, 옷과 가방을 정리하는 방법 등을 알려 주면서 함께할 수 있도록 이끄십시오.



예배 드려요

▶ **찬 양** 이 날은 이 날은
하나님 고맙습니다



기 도 사랑의 하나님, 리브가를 돌보신 것처럼 우리도 돌보아주셔서 감사합니다. 오늘 우리들이 드리는 예배를 기쁘게 받아 주세요. 예수님 이름으로 기도합니다. 아멘.

성경봉독 이것은 성경(두 손을 모읍니다.) 활짝 펴요.(책을 펴듯이 펼칩니다.)

창세기 24장 6-7절 말씀. 아브라함이 말했습니다. “절대로 내 아들을 데리고 그곳으로 돌아가지 마라. 하늘의 하나님 여호와께서 나를 내 아버지 집과 내 친척의 땅에서 데리고 나오시고 내게 맹세해 말씀하시기를 ‘내가 이 땅을 네 자손에게 줄 것이다’ 라고 하셨다. 그분께서 네 앞에 천사를 보내셔서 그곳에서 네게 내 아들을 위한 아내를 얻게 하실 것이다.

창세기 24장 61-67절 말씀. 리브가와 그 여종들이 낙타에 올라타고 그 종의 뒤를 따라갔습니다. 이렇게 그 종이 리브가를 데리고 떠났습니다. 그때 이삭은 브엘라헤로이에서 돌아와 네게브 지역에서 살고 있었습니다. 날이 저물 무렵에 이삭이 목상하리 들에 나갔다가 눈을 들어보니 낙타들이 오는 것이 보였습니다. 리브가가 고개를 들어 이삭을 보고 낙타에서 내려 아브라함의 종에게 물었습니다. “들에서 우리를 맞이하러 오고 있는 저 사람은 누구입니까?” 그 종이 말했습니다. “제 주인입니다.” 그러자 리브가가 베일로 얼굴을 가렸습니다. 그 종은 이삭에게 자기가 행한 모든 일을 다 이야기했습니다. 이삭이 리브가를 자기 어머니 사라의 장막으로 데리고 들어갔습니다. 그리고 리브가를 자기 아내로 삼았습니다. 이삭은 그녀를 사랑했습니다. 이렇게 해서 이삭은 자기 어머니 사라가 죽은 후에 위로를 얻었습니다.

들어가기 이야기를 들을 준비를 합니다. 손유희 설명은 1과 “들어가기” 부분에 소개되어 있습니다.

교 사 : 온 세상은 하나님께 속해 있어요.

우리들 : 우리도 하나님께 속해 있어요!

다같이 : 사랑하는 하나님! 우리 모두 하나님을 찬양해요!

아이들에게 샌들과 담요를 보여 주며 지난 시간에 들은 아브라함과 사라에 관한 이야기를 기억할 수 있도록 이야기를 나눕니다. 성경이야기를 듣지 못한 아이가 있다면 이 시간 다른 친구를 통해 이야기를 전해 들을 수 있게 합니다. 선생님은 아이들에게 성경책 창세기 24장을 펴서 보여 줍니다. 오늘은 하나님께서 그의 백성을 어떻게 돌보셨는지 알아 볼 것이라고 말해 줍니다. 지난 주 배운 찬트와 손유희로 이삭이 어떻게 태어났는지 지난 이야기를 복습할 수 있습니다.

	찬트 가사	동작 설명	설명 그림
1	아브라함과 사라는 천막에 살죠. 아브라함과 사라는 천막에 살죠. 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어요. 믿어!	천막처럼 머리 위에 냅킨을 뒤집어쓴다.	
2	아브라함과 사라는 손님을 대접해요. 아브라함과 사라는 손님을 대접해요. 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어요. 믿어!	식탁을 차리듯 냅킨을 편다.	

3	사라는 이렇게 하하하 웃었어요. 사라는 이렇게 하하하 웃었어요. 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어요. 믿어!	냅킨 안을 들여다보며 웃는다.	
4	사라는 이렇게 아기를 돌보았어요. 사라는 이렇게 아기를 돌보았어요. 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어요. 믿어!	냅킨을 말아 아기를 안고 흔들 듯 부드럽게 흔든다.	

아브라함과 사라는 천막에 살 죠(X) 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어 요 (믿어)

아브라함과 사라는 손님 대접해 요(X) 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어 요 (믿어)

사라는 이렇게 하하하 웃-었어 요(X) 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어 요 (믿어)

사라는 이렇게 아기를 돌보았어 요 우리는 하나님 약속을 믿어 믿어 요

(김진영 작사·작곡, “작은 조각 종이”의 가락 일부 발췌)

☼ 성경 이야기

아주 오래된 옛날 아브라함과 사라는 이삭이라는 이름을 가진 아들과 함께 살았어요. 아브라함과 사라, 그리고 이삭은 하나님께 속했던 사람이었어요. 선생님이 지금 들려줄 이야기는 진짜 있었던 일이에요.

어머니 사라가 죽게 되자 아버지 아브라함은 아들에 대한 걱정이 많았어요. 아들 이삭은 이제 어른이 되었어요. 아내를 얻어야 할 시기가 온 거예요. 그것이 아버지 아브라함의 걱정이었어요.

하나님께서 그들에게 주신 이 새 땅에서 어떻게 이삭이 아내를 찾을 수 있을까요? 그 땅의 사람들은 하나님을 알지 못하거나 하나님께 속해 있지 않았어요. 그들은 하나님을 사랑하지도 않았고 찬양하지도 않았어요.

아브라함은 그를 돕는 하인에게 자신의 걱정을 털어놓았어요. “내 아들 이삭은 하나님을 사랑하고 하나님께 속하고자 하는 사람과 결혼해야 한다. 그러나 이 새로운 땅에서는 그런 사람을 찾을 수가 없구나.”

“그러면 어디에서 이삭을 위한 좋은 배필을 찾을 수 있을까요?” 하인은 물었어요.

“예전에 우리가 살던 곳으로 가면 하나님을 사랑하는 여인을 찾을 수 있을 거야. 그런데 나는 너무 늙어 그렇게 긴 여행을 할 수 없을 것 같구나.”

아브라함은 고향으로 돌아가 이삭을 위해 하나님께 속해 있는 아내를 찾아달라고 하인에게 부탁했어요. 아브라함은 하인에게 말했어요.

“하나님께서는 너를 돌보실 것이다. 하나님께서는 네가 이삭과 어울리는 좋은 아내를 선택할 수 있도록 도우실 거야.”

하인은 이삭에게 좋은 아내를 찾기 위해 아브라함이 이전에 살던 곳으로 떠나게 되었어요. 여러 날이 지난 후 그곳에 도착했을 때 그는 피곤하고 목이 말랐지요. 그가 데리고 간 낙타들도 피곤하고 목이 말랐어요.

‘하나님께서 예비하신 이삭의 아내를 어떻게 선택할 수 있을까?’

하인은 무릎을 꿇고 하나님께 기도했어요.

“하나님, 이삭의 아내를 잘 찾아낼 수 있도록 도와주세요. 제가 누군가에게 물을 달라고 하겠습니까. 그때 저의 부탁을 들어주면서 목마른 낙타에까지 물을 주는 여인이 있으면 그가 하나님께서 예비하신 이삭의 아내인 것으로 알겠습니다.”

그가 기도를 끝내자마자 리브가라는 이름의 젊고 아름다운 처녀가 어깨에 물 항아리를 지고 우물가로 내려왔어요. 리브가가 물 항아리를 채웠을 때 아브라함의 하인은 그에게 마실 물을 달라고 했어요. 리브가는 그에게 물을 주면서 목마른 낙타들을 위해서도 물을 부어 주었지요. 하인은 기도를 들으시고 응답하신 하나님께 감사드렸어요.

하인은 친절함에 감사하면서 리브가에게 팔찌와 금으로 만든 장신구 등 아름다운 선물들을 주었어요. (여행 가방에서 장신구들을 꺼내 보여 준다.) 그러자 리브가는 아브라함의 하인을 자신의 집으로 데려가 그날 밤 머물게 했어요. 하인은 왜 그가 이곳까지 왔으며, 하나님께서 자신이 우물가에서 드린 기도 어떻게 응답하셨는지 모두에게 이야기했어요.

“리브가가 나와 함께 돌아가 이삭과 결혼해도 될까요?” 하인은 리브가의 가족들에게 물었어요. 리브가의 가족은 이것이 하나님께서 원하시는 일이라는 것을 알았어요. 가족들이 리브가에게 물었을 때 리브가는 “네, 나는 갈 거예요.”라고 대답했지요.

리브가는 하인과 함께 길을 떠났어요. 리브가는 자신이 하나님께 속해 있으며, 하나님께서 자신이 어디를 가든지 함께하실 것과 낯설고 새로운 땅에서도 늘 돌보실 것을 믿었어요.

리브가는 이삭과 결혼했어요. 이삭과 리브가는 서로 사랑했어요.

하나님께서는 언제나 그들을 사랑하고 돌보아 주셨어요.



우리 반에 모여요

출석 확인

어린이들이 자신의 출석표에 표시하도록 시간을 주십시오.

이야기 나누기

하나님의 말씀을 다시 한 번 생각하며 이해하도록 돕는 질문들입니다. 이 질문들을 어린이들과 나누면서 어린이들 스스로 말씀을 생각하고 느끼게 합니다.

- 아브라함의 하인은 왜 아브라함이 이전에 살던 곳으로 가게 되었나요?
- 아브라함이 이삭의 아내를 찾기 위해 멀리 여행을 떠나라고 말했을 때 하인은 어떤 생각을 했을까요?
- 하인은 어떤 사람을 이삭의 아내로 삼겠다고 하나님께 기도했나요?
- 리브가를 돌보신 분은 누구인가요?
- 여러분을 돌보시는 분은 누구인가요?

소그룹 활동

1. 리브가를 돌보신 하나님 (교회학교용 교재 7쪽)

- 활동목표 : 하나님께서 언제 어디서나 리브가를 돌보신 사실을 깨닫습니다.
- 준비물 : 교회학교용 교재 7쪽, 뒷표지 안쪽 그림, 가위, 풀
- 활동방법 : 1) 뒷표지 안쪽의 리브가와 하나님을 상징하는 천사 그림을 자릅니다.



2) 자른 리브가와 천사 그림의 아래쪽을 풀칠하여 붙입니다.

3) 리브가 그림은 배경 그림의 아래 칼선에, 천사 그림은 배경 그림의 위쪽 칼선에 맞춰 끼웁니다.

4) 리브가와 천사 그림의 아래쪽을 잡고 칼선을 따라 이동시키면 두 그림이 함께 움직입니다.

5) 하나님께서 리브가가 어디를 가든지 함께하셨던 것처럼 우리와도 늘 함께하심을 이야기하며 마무리합니다.

2. 하나님은 우리를 돌보세요(콜라주)

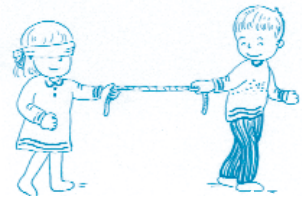
- 활동목표 : 콜라주를 통해 하나님께서 다양한 방법으로 우리를 돌보시는 것을 깨닫습니다.
- 준비물 : 잡지, 광고 전단, 카탈로그 등 시각 자료가 될 수 있는 다양한 것들, 사인펜이나 색연필, 가위, 풀이나 셀로판테이프 등
- 활동방법 : 1) 오래된 잡지나 광고 전단, 카탈로그 등에서 그림이나 사진을 오려 옵니다.
 - 2) 이중 하나님께서 우리에게 매일 주시는 것이 무엇인지 찾아 봅니다
 - 3) 커다란 전지나 벽지를 배경으로 아이들이 그림을 오려 붙여 콜라주를 만듭니다.
 - 4) 콜라주 위에 사인펜으로 “하나님은 우리를 돌보십니다”라는 제목을 크게 씁니다.



다함께 모여요

1. 주의 인도에 나를 맡겨요

- 활동목표 : 언제나 우리를 돌보시는 하나님께 우리를 맡길 수 있도록 합니다.
- 준비물 : 50cm의 줄 2개
- 활동방법 : 1) 어린이들을 두 팀으로 나누고 2명씩 짝을 지어 앉힙니다.
2) 선생님 두 분이 반환점이 됩니다.
3) 2명의 어린이 중 한 명은 앞에서 길을 인도하고, 뒤의 어린이는 눈을 가리고 줄을 잡고 갑니다.
4) 빨리 가는 것보다 뒷사람을 바르게 인도하는 데 관심을 갖게 합니다.
5) 반환점에 도달하면 앞뒤 어린이의 역할을 바꾸어서 해 봅니다.
6) 이처럼 하나님의 인도하심의 끈을 놓치지 않아야 옳은 길을 갈 수 있다고 이야기하고 마무리합니다.



2. 이불 썰매 타기

- 활동목표 : 우리가 어디로 가든지 함께하시는 하나님을 느낍니다.
- 준비물 : 이불 두 채
- 활동방법 : 1) 어린이들을 2-3명씩 짝을 지어 앉힙니다.
2) 선생님 두 분이 이불을 잡고 어린이들을 태웁니다.
3) 출발점은 리브가의 집, 도착점은 이삭의 집이 됩니다.
4) 선생님은 어린이들을 이불에 태우고 출발합니다. 출발하기 전 넘어지지 않도록 이불을 꼭 잡을 수 있게 합니다.
5) 리브가가 어디를 가든지 하나님의 품(이불)에 안겨 돌보심을 받았던 것처럼 우리도 하나님의 품에서 돌보심 받기를 간구하며 마무리합니다.



➡ 마음에 새겨요

회상하기 질문을 통해 어린이들은 오늘 배운 성경 말씀을 삶 속에서 적용할 수 있도록 도움을 받을 수 있습니다.

- 리브가는 자신의 남편이 될 이삭을 만나러 가는 긴 여행 동안 어떤 생각을 했을까요?
- 리브가는 하나님께서 자기를 돌보아주시는 것을 믿었을까요?
- 리브가를 돌보신 하나님께서 나도 돌보시는 것을 믿나요?

➡ 기도

하나님! 리브가와 늘 함께하셨듯이 언제나 우리를 돌보아주실 것을 믿고 감사드립니다.