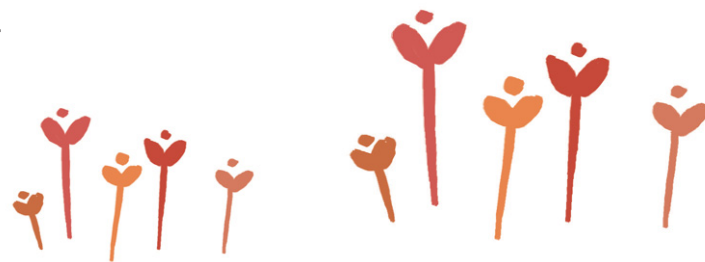


차례

- 2 예꿈 교재 소개
- 4 추천의 글
- 5 3~5세 유아부 소개
- 6 3~5세 내가 만드는 입체 그림책 둘러보기
- 7 예꿈1(3~5세) 내가 만드는 입체 그림책 1과
- 15 예꿈1(3~5세) 교회학교용 1과
- 17 3~5세 유아부 교사용 둘러보기
- 19 예꿈1(3~5세) 교사용 1과



예꿈 교재 소개

「예꿈」은 예수님의 비전을 꿈꾸는 아이를 위한 교재입니다. 예수님의 말씀과 영혼에 대한 사랑, 섬김의 자세 등에 대한 호기심과 열정을 자극시켜 그분을 경외하는 ‘예수님의 꿈 아이’로 성장하도록 돕습니다.

「예꿈」은 미국 CRC 출판사 교육부가 개발한 「LIFE」(Living In Faith Everyday)와 「Walk With Me」를 바탕으로 두란노어린이연구소와 온누리교회가 공동으로 우리 정서에 알맞게 개발한 교재입니다. 교회 학교에서 사용하는 유아·유치부 및 교사들을 위한 책자와 가정에서 사용하는 어린이 큐티를 위한 책자를 발행하고 있습니다. 어린이, 부모, 교사가 삼위일체가 되어 어린이의 영적 성장과 교육을 도모하는 통합적 프로그램입니다.

- 미국 CRC(Christian Reformed Church, 미국개혁교회)는 정통 개혁주의 신앙을 이어가는 전통적인 교단입니다.
- CRC 교단은 특히 성경 공부(커피브레이크)와 교재 편찬에서 주도적 역할을 담당하고 있습니다. 영아·유아·유치부를 위한 교재에서 장년, 장애우를 위한 교재까지 다양하게 발행하고 있습니다. 커리큘럼 개발을 위해 100만 달러(10억 원)를 투자한 CRC 교재는 최우수 주일 학교 교재로 선정되는 등 미국에서 가장 많이 사용되는 교재들 중에 하나입니다.

예꿈의 목표

- 어린이들에게 하나님을 사랑하고 그분에 대한 경외감을 갖도록 지도합니다.
- 어린이들에게 하나님의 자녀라는 사실을 깨닫고 체험할 수 있도록 교육합니다.
- 어린이들에게 하나님께 대한 사랑, 신뢰, 감사, 순종, 찬양을 드리도록 양육합니다.

예꿈의 특징

● 믿음 중심 교재

어린이들로 하여금 성숙한 그리스도인으로 성장하는 데 목표를 두고 있습니다. 성경을 지식적으로 가르칠 뿐 아니라 자신의 믿음을 생활에서 창의적이고 능동적으로 표현하는 방법을 가르칩니다.

● 성경 중심 교재

어린이들이 잘 이해하고 충분히 익힐 수 있도록 신·구약 성경 이야기를 균형 있게 다룹니다. 어린이들이 「예꿈」을 통해 성경 이야기를 잘 알고 그 안에 담겨 있는 하나님의 사랑을 깨달을 수 있도록 이끍니다. 연령별, 주제별로 어린이들의 눈높이에 맞춰 제작합니다.

● 가정과 교회와 함께 하는 신앙 교육

어린이의 신앙 교육에는 부모의 역할이 매우 중요합니다. 어린이가 교회에서 배운 말씀을 가정에서도 반복해 묵상한다면 신앙 성장에 큰 효과를 볼 수 있습니다. 가정과 교회에서 말씀을 재미있게 묵상할 수 있도록 교육 방법과 활동 자료들을 다양하게 제공합니다.

● 매일 하는 놀이 큐티

성경 말씀을 놀이하듯이, 어린이와 부모가 함께 매일 묵상할 수 있도록 다양하게 자료들을 제공합니다. 5~7세(유치부)는 매일 큐티, 3~5세(유아부)는 입체 그림책을 통해 하나님을 알아가는 즐거움을 배울 수 있습니다.

● 교역자와 교사들을 위한 활동 자료 제공

「예꿈」은 교회에서 어린이들과 교사들이 동시에 성장하는 것이 목적입니다. 따라서 그들에게 교회 활동을 즐거워하고, 하나님의 말씀을 잘 깨달을 수 있도록 사전 활동 자료들을 제공합니다. 또 교역자들에겐 창의적 설교 방법, 설교 원고, 그림 자료를 제공합니다. 어린이들과 교사들이 서로 믿음의 고백을 나눌 수 있도록 제작 편집합니다. 또 오감을 이용해 소그룹 활동을 펼칠 수 있도록 구성합니다. 「예꿈」을 사용해 본 교사들이 이구동성으로 어린이들보다 자신들에게 더욱 유익한 교재였다고 밝히고 있듯이, 제작 의도와 편집 방향이 충분히 경쟁력을 갖추고 있음이 증명되고 있습니다. 교회 학교에서 「예꿈」 교사용 교재로 훈련한다면 교사들은 성경을 이해하는 데 많은 도움을 받을 수 있습니다.

● 다양한 질문과 답변으로 하나님을 체험케 하는 커리큘럼

「예꿈」은 하나님의 말씀을 전달하면서 동시에 어린이들과 교사들에게 하나님을 발견하고 경험할 수 있도록 이끄는 데 중점을 두고 있습니다. 오늘 배운 성경 이야기가 일상에서 어떤 변화를 불러일으킬지, 성경 속의 인물들과 같이 된다면 어떤 느낌이 들지 등에 대해 스스로 묵상할 수 있는 능력을 길러줍니다.

● 교회 교육의 새로운 양육 방법

「예꿈」은 어린이들로 하여금 배우고 깨달은 것을 말과 행동으로 표현하도록 도와줍니다. 기존의 교회 교육이 지식 추구에 치중했다면, 이제 한걸음 나아가 일상에서 하나님을 체험할 수 있도록 콘텐츠를 구성합니다. 또 유아부 예꿈 교사용에는 가드너(Howard Gardner)의 ‘8가지 지능 분류 방법’을 활용해 어린이들에게 효과적인 교수법과 균형 잡힌 교육 계획 수립 등의 기준을 제시합니다.



예꿈은 어린이의 미래를 밝혀 주는 신선하고 새로운 교재입니다. 예꿈에는 어린이들이 꿈꾸고, 춤을 추며 하나님께 찬양하고, 말씀을 배울 수 있는 자료들이 담겨 있습니다. 예꿈에는 말씀을 가르치는 선생님들을 효과적으로 돕기 위한 많은 자료가 실려 있습니다. 예꿈을 통해 많은 어린이들이 영의 양식을 충분히 공급 받아 하나님 나라를 꿈꾸며 자라기를 소망합니다.

- 온누리교회 담임목사 -

차영호



아이와 교사와 부모가 함께 성장할 수 있도록 돕는 예꿈이 바로 내가 꿈꾸던 교재입니다. 예꿈은 교회와 가정을 이어 주며 유아 유치 아이들의 연령에 잘 맞게 만들어진 훌륭한 교재라고 생각합니다. 특히나 아이들 마음을 읽어주고 아이들의 생각을 질문으로 풀어내어 하나님 말씀 속에서 생활하도록 만드는 예꿈은 참 특별한 교재입니다. 이 예꿈을 모든 교회 학교에 강력 추천합니다.

- 수원 중앙 기독교초등학교 교장, 원천침례교회 김요셉 목사 -



어릴 때 경험하는 신앙교육이 얼마나 중요한 의미를 가지는지는 모든 분들이 다 아십니다. 하지만 현실적으로 유아들을 위한 큐티 교재 고르기가 쉽지 않습니다. 이런 상황에서 이번에 좋은 교재가 나와서 얼마나 기쁘지 모르겠습니다. 이 교재가 앞으로 어린 아이들에게 유익한 결과를 줄 것이라 확신합니다.

- 분당 우리교회 이찬수 목사 -



어린이는 예수님의 꿈입니다. 꿈은 소중하게 지켜주고, 가꾸어줘야 합니다. 예꿈은 진정으로 어린이를 사랑하는 선생님들의 정성과 수준 높은 교육 콘텐츠가 합쳐진 결정체입니다. 21세기 한국 기독교 어린이 교재의 새로운 지평을 열 탁월한 교재라고 생각합니다.

- 온누리 리더십 인스티튜트 원장, 온누리교회 한 흥 목사 -



어린이들이 성경과 친숙하게 하고 그를 생활화하는데 도움을 주려고 한다는 점을 가장 핵심적인 특징으로 삼고 있는 교재입니다.

주일 활동의 전 과정을 하나의 테마로 묶어 통일성 있게 진행할 수 있는 지침을 주고 있어서 누구나 쉽게 사용할 수 있다는 것이 또 하나의 장점입니다. 이 교재는 또한 교사가 자신이 가르치는 내용에 대한 확신과 믿음 위에서 가르칠 수 있도록 교사의 묵상과 기도를 돕고, 교리적인 문제들을 분명히 제시함으로써 어린이 뿐 만 아니라 교사의 신앙이 동시에 자라날 수 있도록 인도하고 있는 것을 볼 수 있습니다. 그 외에도 이 교재는 각과에 필요한 시청각 자료나 어린이의 발달단계에 맞는 활동과 게임들, 교사와 함께 나누고 만나는 따뜻한 분위기와 환경에 대한 배려 등등의 여러 가지 장점이 돋보입니다.

이 교재를 통해 많은 어린이들의 신앙이 성장하고, 영적인 성숙이 일어나기를 기원하는 바입니다.

- 양금희 장로회신학대학교 기독교교육과 교수 -

유아부 어린이들을 위한 예꿈(3~5세)은 하나님과 그의 아들 예수님에 관한 성경 이야기를 통해 어린이들이 하나님의 사랑을 알고 성령님의 도우심으로 그 사랑에 반응하도록 구성한 교재입니다.

예꿈은 교회와 가정을 연계하는 종합적인 신앙 교육 프로그램으로서 어린이 스스로 성경 이야기책을 꾸미며 성경 말씀을 친숙하고 소중히 여기며 묵상할 수 있도록 하였습니다.

이야기 나누기와 놀이 활동을 통해 말씀 이해를 돕고 다양한 방법으로 믿음을 표현할 수 있도록 이끌어 줍니다. 교육 계획을 세우는 지도자들에게 활동 영역간의 균형을 고려할 수 있는 도구를 제시하였습니다.

예꿈(3~5세)은 2년 동안 24개의 주제를 다루며, 교재 한 권은 3개의 주제를, 3개월 동안 배울 수 있도록 구성되어 있습니다.



(3~5세)은 모두 3권으로 구성되어 있습니다.

내가 만드는 입체 그림책



박스내 215*215mm 28쪽 3권입/가격 10,000원

교사용



154*224mm/80쪽/가격 4,000원

교회학교용

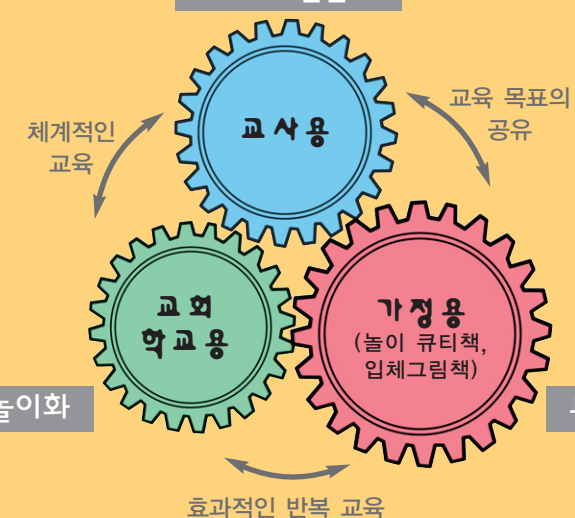


215*270mm/32쪽/가격 3,500원



을 통해 교사와 어린이 부모와 함께 성장합니다.

교사의 전문화



성경의 놀이화

부모의 교사화




내가 만드는
입체 그림책으로 놀아요!

이 책은 어린이들과 부모님이 함께 그림책을 만들어 활용하는 자료입니다.
어린이들이 직접 오리고, 붙이고, 색칠하면서 책이 완성됩니다.
책을 완성한 후 1쪽 만드는데 어린이의 이름을 쓰고 격려해 주세요.
자신이 만든 책을 소중하게 간직하며 하나님을 알아가게 될 것입니다.

- 제시된 만들기를 이용하여 오리고, 붙이고 색칠해 보세요.
- 부모님이 성경 이야기를 등장인물의 목소리로 읽어 주세요.
- 제시된 그림만 보면서 어린이가 성경 이야기를 말해 보도록 하세요.
- 부모님과 어린이가 등장인물의 역할을 나누어 역할놀이로 성경 이야기를 표현해 보세요.
가정에 있는 소품으로 등장인물처럼 꾸며 보세요.
- 성경 이야기에 나오는 등장인물의 기분이 어떠했을지 생각해 보세요.
- ‘내가 만약 이 이야기 속의 등장인물이라면…….’이라고 상상해 보세요.
- 성경 이야기에 나오는 등장인물들에게 하고 싶은 말을 편지로 보내요. 부모님들이 받아 써 주세요.
- 성경 이야기를 듣고 하나님에 대해 어떤 생각이 드는지 어린이와 함께 이야기 나누세요.
- 성경 이야기는 동화가 아니라 살아 있는 성경 말씀에서 나온 것이라는 것을 알려 주세요.



노아는 하나님께 순종했어요

이 과 의 주 제

노아는 하나님 말씀에 순종했고,
하나님께서 노아의 가족을 구해주셨어요.
(창세기 6:5-9:17)

성경이 궁금해요

오래 참으시는 하나님

노아가 살던 시대에 사람들은 너무나 악했습니다. 하나님께서는 항상 악하기만 한 사람들을 보시면서 마음 아파하셨습니다. 하나님께서 사람들을 모두 쓸어버리기로 하셨지만 노아만은 하나님께 은혜를 입었습니다(창세기 6:8). 하나님과 “동행하는 사람(창세기 6:9)”을 절대로 포기하지 않으시는 하나님의 은혜 때문이었습니다.

하나님께서 의로운 노아의 가족들과 함께 이 세상을 완전히 새롭게 시작하셨습니다. 그리고 다시는 무서운 홍수로 모든 생물들을 없애지 않겠다고 약속하셨습니다(창세기 8:21). 하나님께서는 “악한 사람에게나 선한 사람에게나 똑같이 해를 비취주시고, 의로운 사람에게나 불의한 사람에게나 똑같이 비를 내려주신다(마태복음 5:45)”고 말씀하십니다. 하나님께서는 죄 있는 사람들을 은혜로 오래도록 기다리시기로 결정하셨고 그 징표로 무지개를 주셨습니다. 비 온 뒤 환한 무지개가 떠오를 때, 우리는 신실하고 오래 참으시는 창조주 하나님을 기억하고, 우리가 그분의 선하시며 안전하신 은혜의 손 안에 있음을 확신하게 됩니다.

부모를 위한 생각나무

출산 10분 전

출산 전 10분이라는 시간은 엄마와 아기에게 가장 고통스러운 순간입니다. 엄마는 그 순간, 출산을 포기하고 싶은 생각이 마음에 스치기도 합니다. 그러나 가장 극심한 고통 후에 새 생명의 기쁨이 기다리고 있습니다. 삶에 있어서도 마찬가지입니다. 가치 있는 것일수록 대가 없이 얻을 수 없습니다. 성숙, 완성에 이르기 위해 반드시 혼돈과 극한 고난의 과정을 거쳐야 합니다.

다시는...

하나님께서 홍수를 보내기로 하신 것이 얼마나 힘든 결정이었는지, 다시 물로 심판하지 않으시겠다는 약속이 얼마나 은혜로운 약속인지 우리는 다 알지 못합니다.

하나님께서 우리 죄를 참으시기로 결정하셨습니다. 그리고 골고다에서 다시 한 번 그 사랑과 인내를 우리에게 보여 주셨습니다. 그곳에서 하나님께서는 우리가 저야 할 형벌을 고스란히 당하시는 예수님을 묵묵히 지켜 보셨습니다. 우리를 절대로 포기하지 않으시는 하나님의 사랑을 자녀들과 함께 나누어 보십시오.

옛날 아주 오랜 옛날에 하나님께서는 너무나 슬프셨어요.
하나님께서 만드신 사람들이 하나님을 사랑하지도 않고,
하나님 말씀에 순종하지도 않았거든요.

오직 한 사람, 노아만이 하나님을 사랑했어요.

노아는 하나님께 순종했어요.

“노아야, 방주를 만들어라.

40일 동안 많은 비가
쉬지 않고 내릴 것이다.

가족들과 함께
방주 안에서
안전하게 지내렴.”

“네, 하나님.”

노아는 열심히 방주를 만들었어요.

똑딱똑딱, 똑딱.

노아는 하나님을 사랑했어요.

“호호호.”

“하하하, 저것 좀 봐!

높은 산에서 커다란 배를 만들고 있네.”

사람들은 노아를 비웃었어요.

똑딱똑딱, 똑딱.

노아는 하나님께 순종했어요.

어흥어흥! 사자 두 마리,
 2대 ~ 애 2대 ~ 애! 양 두 마리,
잉금잉금~ 거북이 두 마리,

하나님께서는 노아와 동물들을
 방주에 태우셨어요.

노아는 하나님을 사랑했어요.

※만들기 3쪽, 5쪽 문과 부록 동물 스티커를 붙이세요.

폴칠하기

폴칠하기



마침내 비가 그쳤어요.
물이 점점 없어졌어요.

“노아야, 이제 땅이 다 말랐다.
방주에서 나오너라.”
노아는 하나님께 순종했어요.

하나님께서는 하늘에
아름다운 무지개를 보여 주시며 약속하셨어요.
“내가 다시는
홍수로 땅을 망하게 하지 않겠다.”

※ 만들기 7쪽의 무지개를 붙이세요.



생각해요

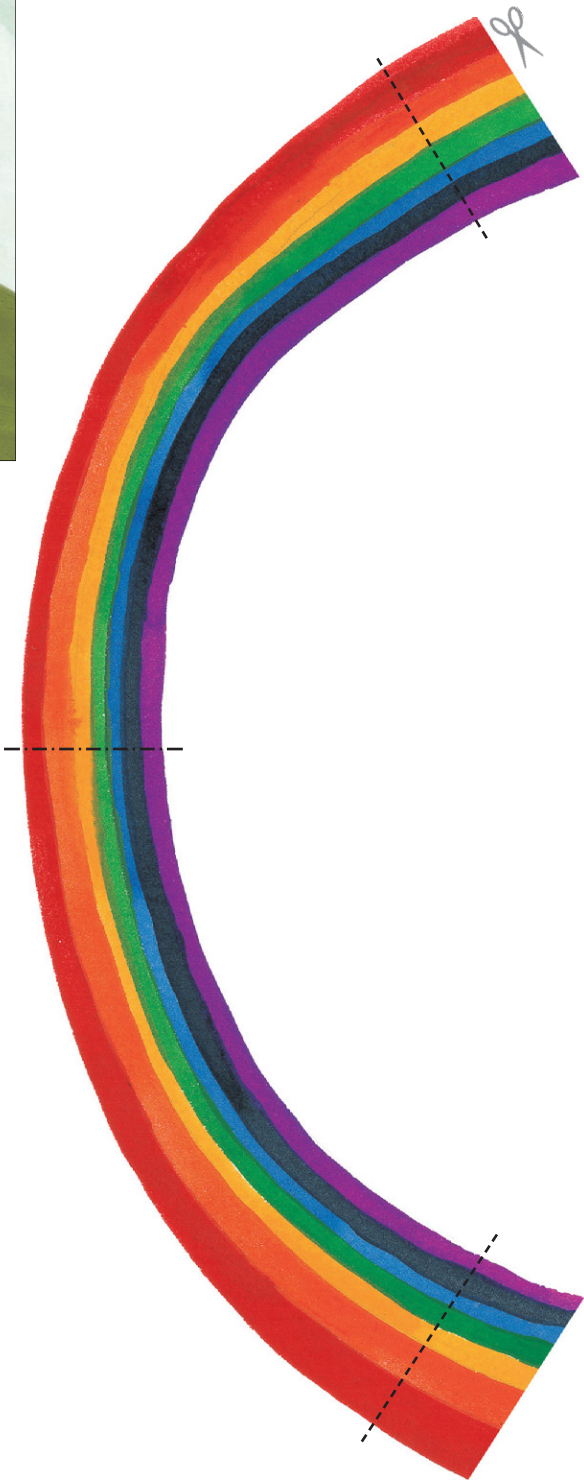
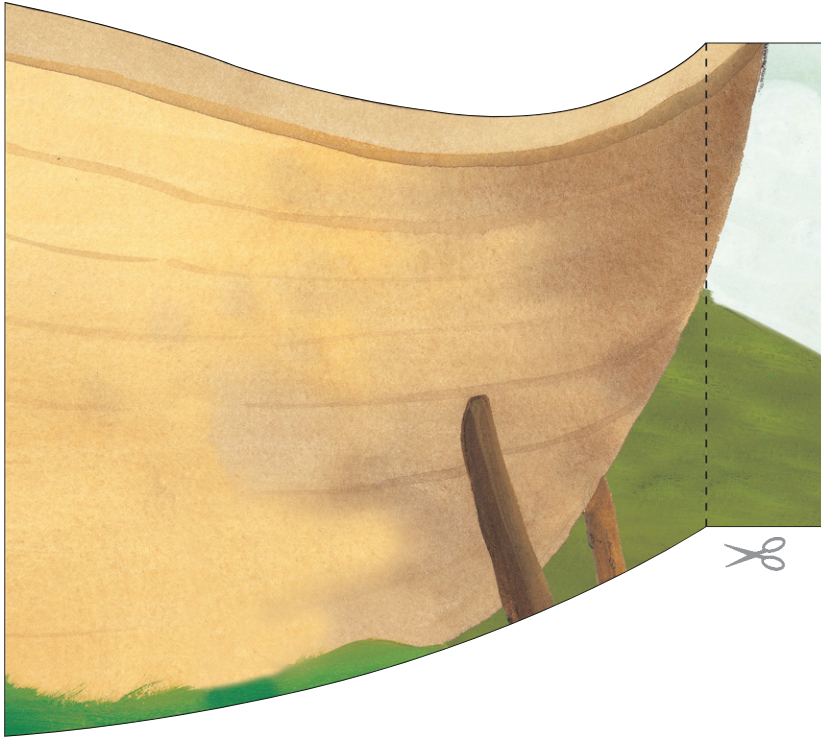
하나님께서 노아에게 무엇을 만들라고 하셨나요?

방주에는 누가 탔지요?

하나님께서는 무지개를 보여 주시며 어떤 약속을 하셨나요?

기도해요

노아와 가족들을 돌봐주셔서 감사해요.



※본 교재 만들기 내용의 50% 축소된 이미지입니다.

1 노아는 하나님께 순종했어요

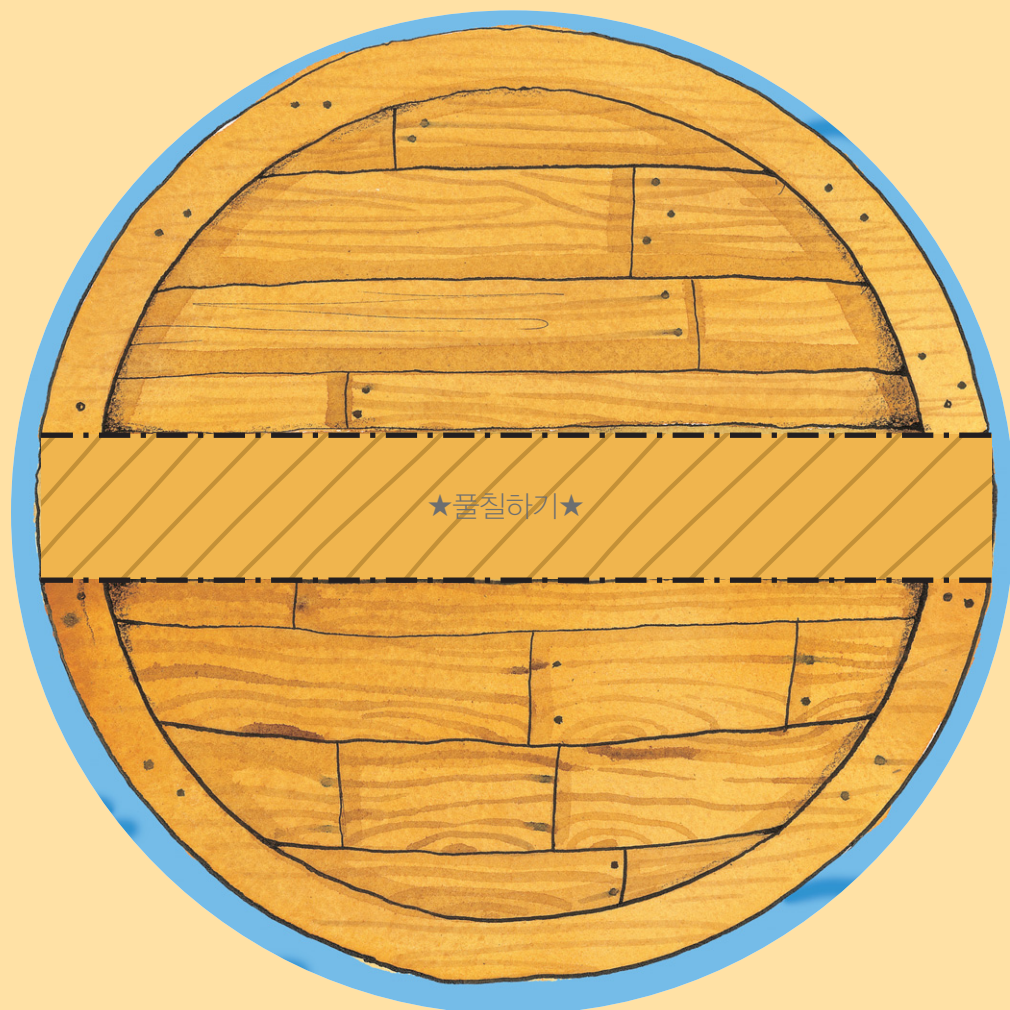
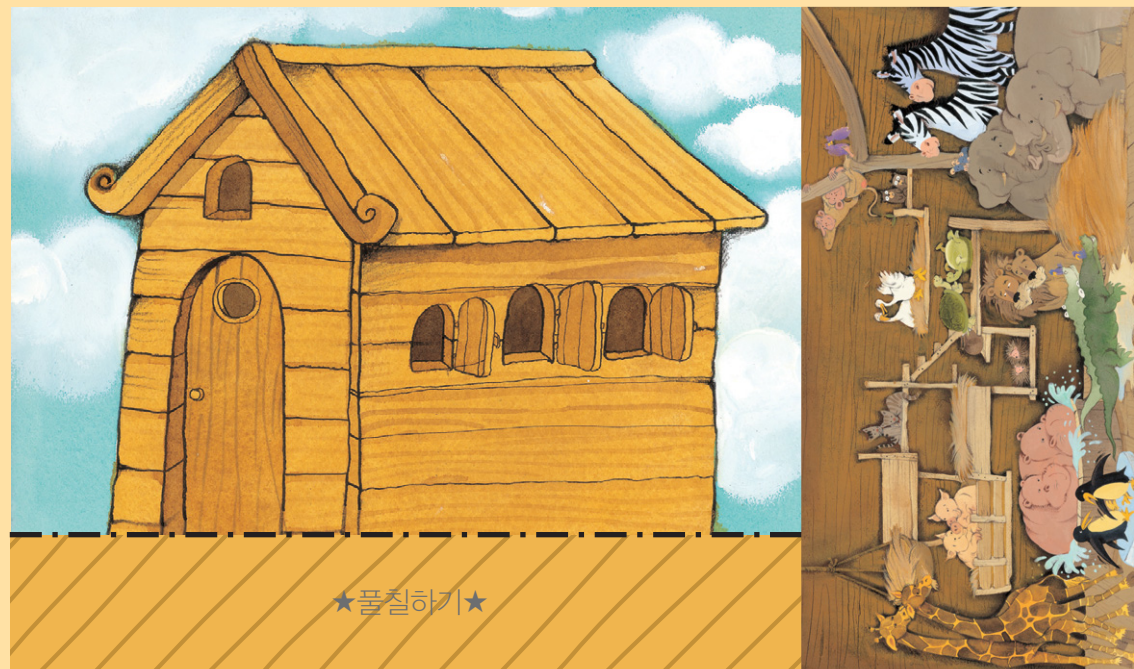
흔들 흔들~ 방주를 만들어요.
선대로 접어 방주를 만들고, 동물들을 빨대에 붙여 방주에 태워 주세요.



함께 이야기해요
하나님이 사자를(기린을) 부르셨을 때 사자는(기린은) 어떻게 대답했을까요?
비가 아주 많이 내리고 있을 때 노아 가족과 동물들은 방주 안에서 무슨 일을 했을까요?
노아처럼 하나님을 사랑하고 순종하고 싶나요?



함께 기도해요
노아처럼 하나님께 사랑하고 순종하고 싶어요.



교사를 위한 말씀 길잡이

각과 말씀의 목표와 핵심 요점을 알기 쉽게 설명하였습니다. 성경은 하나님의 말씀이지만, 신학적 관점에 따라 다양하게 해석될 수 있습니다. “교사를 위한 말씀 길잡이”는 말씀에 대한 바른 묵상을 위해 CRC교단 *Walk with me*의 전문가들이 기록한 성경 묵상을 그대로 옮겼습니다. 부연 설명이 필요한 부분에는 보충 설명을 덧붙였습니다. 성경 구절을 여러 번 읽고 “교사를 위한 말씀 길잡이”를 묵상한다면 말씀을 충분히 이해하게 될 것입니다.

1 안녕 친구야!

예배드리기 위해 온 어린이들을 맞이하는 활동과 예배 전 활동을 소개합니다.

1. 안녕, 안녕!

예배실에 들어오는 어린이를 맞이하는 활동입니다. 따뜻하고 생동감 있는 활동을 소개하고 있습니다. 어린이들이 즐겁게 예배실에 들어오도록 돕는 활동입니다.

2. 마음 열기

“아하, 말씀이 재밌어요!”와 연결되는 활동으로 예배 전 어린이들에게 예배에 흥미를 가지도록 도와줍니다.

2 아하 말씀이 재밌어요!

각 과의 성경 이야기를 어떻게 도입할지, 성경 이야기를 어떻게 들려줄지 소개합니다. 성경 본문을 어린이들에게 들려 주기 편안한 문체와 내용으로 각색하였습니다.

3 쓱쓱 말씀대로 자라요!

성경 이야기와 연결하여 과의 목표를 이해하는 코너입니다. 어린이들과 인사하고, 말씀을 암송하고, 성경 이야기에 대한 이야기를 나누고, 그와 관련된 활동을 하는 시간입니다.

① 사랑 쓱쓱

선생님과 어린이들이 함께 인사를 나누는 시간입니다. 예배 전에 가볍게 나누는 인사와 달리 서로의 이름을 부르며, 친근함을 표현할 수 있는 방법을 소개하고 있습니다. 같은 반 친구들끼리 서로 친해질 수 있는 시간입니다.

② 말씀 쓱쓱

어린이들과 과에서 제시된 말씀 암송을 하는 시간입니다. 암송을 재미있게 할 수 있는 방법을 소개하고 있습니다. 암송 구절이 무엇을 뜻하는

지 이해하게 하고, 오늘 말씀을 입으로 외우면서 마음에 새기도록 돕습니다.

③ 생각 쓱쓱

“아하 말씀이 재밌어요!”와 연결되어 생각할 수 있는 질문 시간입니다. 성경 이야기에서 들은 사실을 회상하거나, 등장인물이 되는 것을 상상해 보도록 합니다. 또 목표를 새겨 보는 질문을 하고 그에 대한 어린이들의 대답을 듣습니다. 교사가 성경 이야기에 대한 어린이들의 반응을 많이 들을 수 있는 것이 이 시간의 특징입니다.

④ 믿음 쓱쓱

“아하 말씀이 재밌어요!”와 연결하여 만들거나, 생각할 수 있는 활동을 합니다. 어린이들과 함께 할 수 있는 활동 방법을 소개하고 있습니다. 어떻게 만들고 활용할지 제시합니다.

4. 으쓱 나도 할 수 있어요!

성경 이야기와 연결하여 과의 목표를 몸과 마음으로 느끼고, 표현하는 활동을 합니다. 과에 따라 “마음 으쓱”과 “몸 으쓱” 한 영역만 소개되어 있기도 합니다.

① 마음 으쓱

성경 말씀을 마음에 새기고, 느껴 보는 활동을

합니다. “믿음 쑥쑥”에서 만든 놀잇감을 가지고 전개하는 활동을 소개하기도 합니다.

② 몸 으쓱

과의 목표를 몸으로 표현하는 활동을 합니다. 신체를 이용한 활동을 통해 과의 요점을 새겨 봅니다.

가드너의 지능 이론

교재의 각 과들은 어린이들이 배울 수 있는 여러 영역을 반영합니다. 각 과들은 다음의 각 지능[하워드 가드너 (Howard Gardner)의 다중지능 이론 참조]을 배울 수 있도록 여러 가지 영역의 활동으로 구성되어 있습니다. 각 과에 등장하는 아래의 아이콘들은 각 활동의 배움 영역을 보여 줍니다. 가르치면서 여러분 그룹의 어린이들이 어떤 영역에 가장 잘 반응하는지 지켜 보세요.

가 언어적 지능

듣기, 읽기, 말하기, 쓰기와 토론, 이야기하기, 언어 게임

수학적 지능

문제 해결, 퍼즐이나 게임, 차트나 그래프, 또는 상황을 순서대로 배열하는 것

공간적 지능

모양, 색깔, 디자인, 지도나 슬라이드, 사진, 비디오, 도표 사용

신체-운동학적 지능

손을 움직이는 것, 몸을 움직이는 것, 인형 사용, 연극을 해 봄

음악적 지능

소리와 음악, 리듬, 악기를 연주하거나 노래와 가사를 작곡하고, 음악을 듣고, 노래하는 활동

대인관계 지능

협력하고, 역할을 정하고, 대화를 나누고, 아이디어를 냄

자기이해 지능

일기를 쓰거나 명상, 독서, 깊은 생각을 통해 독립적인 활동

자연탐구 지능

자연 산책이나 동식물 탐구, 자연 실험

위 내용은 다음으로부터 발췌해 온 자료입니다.
Multiple Intelligences in Classroom by Thomas Armstrong, © 2000,
A chart prepared by Donald L. Griggs, Livermore, California

노아는 하나님께 순종했어요

성경 본문

창세기 6:5-9:17

암송

요한복음 14:15

너희가 나를 사랑하면
나의 계명을 지키리라

오늘의 포인트

노아는 하나님의 말씀에 순종했고, 하나님께서는 노아의 가족을 구해주셨어요.

오늘의 만남

1. 안녕, 친구야!

동물 모자를 쓴 선생님들과 반갑게 인사하고 오늘 말씀을 기대합니다.

• 방주완성하기

2. 아하, 말씀이 재밌어요!

노아가 하나님께 순종한 이야기를 들읍시다.

• 성경 이야기 : 노아

3. 쑥쑥, 말씀대로 자라요!

노아 가족과 동물들이 어떻게 하나님께 순종했는지 압니다.

• 다함께 모여라! 하나님께서 부르신다!

방주에 동물 태우기

4. 으쓱, 나도 할 수 있어요!

노아 이야기를 몸으로 표현하면서 하나님을 찬양합니다.

• 노아 이야기 신체 표현 활동

말씀 길잡이

노아가 살던 시대의 사람들은 너무나 악해서 하나님께서는 사람을 창조하신 것을 후회하셨

기도해요

우리는 우리의 죄로 인해 하나님께 얼마나 큰 상처를 드렸는지요. 그럼에도 불구하고 다시는 그런 홍수를 보내지 않겠다고 약속하신 하나님께서 얼마나 은혜로우신 분인지요. 하나님께서는 진노함으로 사람들을 다시 심판하기보다는 우리의 죄를 참기로 하셨습니다. 하나님께서는 우리가 저야 할 형벌을 예수님이 당하게 하셨습니다. 우리 죄를 대신하여 예수님이 십자가를 지게 하신 것입니다. 우리는 이러한 하나님의 인내와 한없는 사랑에 감사해야 합니다. 이번 주에는 어린이들을 인도하면서 이것을 꼭 기억하도록 기도하세요.

습니다. 하나님께서는 마음 아파하시면서 땅 위의 인간들을 모두 멸하시기로(멸망시키기로) 결정하셨습니다. 어린이들에게 하나님께서 얼마나 어렵게 이런 결정을 하셨을지 생각해 보도록 합니다.

“노아는 여호와께 은혜를 입었더라”(창세기 6:8). 이것은 노아와 노아의 가족들을 향한 온전한 은혜입니다. 어린이들이 노아가 의로웠고 흠이 없었기 때문에 구원받을 자격을 얻었다고 생각하지 않게 주의하십시오. 우리가 하는 행동은 아무리 선하더라도 구원에 이를 수 없습니다. “노아는 여호와께 은혜를 입었더라”는 이 본문을 통해 하나님께서 하나님과 동행하는 사람(창세기 6:9)은 절대로 포기하지 않으신다는 것을 깨달을 수 있도록 돕습니다.

하나님께서는 노아에게 방주를 지을 것과 모든 생물들을 두 쌍씩 태울 것에 대해 자세한 설명을 해주셨습니다. 이 이야기를 하는 동안 “노아가 하나님께서 자기에게 명하신 대로 다 준행하였더라”(창세기 6:22)는 것을 강조하십시오. 노아는 믿음(히브리서 11:7)을 가지고 하나님께서 말씀하신 세밀한 내용까지 순종했습니다. 홍수 이야기는 아주 생동감 있게 이야기할 수 있습니다. 방주에 타지 못한 모든 사람들과 동물들은 물에 휩쓸려갔습니다. 노아의 가족들이 얼마나 두렵고 떨렸을지 생각해 보시기 바랍니다. 우리도 물 위로 이렇게 정처 없이 떠다니다가 결국 죽는 것은 아닐까 생각했는지도 모릅니다. 하지만 하나님께서는 노아와 방주에 함께 있는 모든 동물들을 돌아보셨습니다(창세기 8:1). 하나님께서는 그들을 잊지 않으셨습니다. 성경에서 하나님께서 누군가를 “돌아보셨다”는 말은 하나님께서 약속하신 대로 구원을 행하신다는 것을 의미합니다.

그들이 하나님께서 그들을 “돌아보셨다”고 처음 느끼기 시작한 것은 물이 감소하기 시작하면서였습니다. 노아가 까마귀와 비둘기를 마른 땅으로 날려 보내면서 얼마나 조바심이 났을지 강조해서 들려줍니다. 모든 동물들과 함께 비좁은 방주 안에 갇혀 있기가 결코 쉽지 않았을 것입니다. 마침내 노아가 육백한 살 되는 해 첫째 달, 곧 그 달 초하룻날, 땅 위에 물이 다 말랐습니다(창세기 8:13). 하나님께서 노아에게 방주 밖으로 나와 다시 땅 위에서 생육하라고 말씀하십니다.

함께 나눠요

하나님께서 홍수를 보내기로 하신 무서운 결정을 어린이들에게 어떻게 설명할까요? 하나님께서 인류에게 새롭게 시작할 수 있는 또 다른 기회를 주기 위해 노아와 가족들과 함께 처음부터 다시 시작하신 것이라고 이야기해 주세요. 어린이들에게도 어떤 일을 하다가 잘 안 되어서 포기하거나 다시 시작하고 싶을 때가 있었을 거예요. 하지만 하나님께서는 우리를 너무 사랑하셔서 포기하지 않으셨어요. 그래서 하나님께서는 다시 시작하기로 하신 거예요.

하나님께서는 다시는 무서운 홍수로 모든 생물들을 없애지 않겠다고 결정하셨습니다(창세기 8:21). 예수님이 “하나님께서 그 해를 악인과 선인에게 비취게 하시며 비를 의로운 자와 불의한 자에게 내리우심이니라”(마태복음 5:45)라고 복음서를 통해 말씀하셨듯이 하나님께서는 죄 있는 사람들에게도 은혜를 베푸시고 오래 참기로 하셨습니다. 그리고 하나님께서는 약속의 징표로 무지개를 주셨습니다. 비 온 뒤 환한 무지개가 떠오를 때, 우리는 신실하고 오래 참으시는 창조주 하나님을 기억할 것입니다. 그리고 이 세상이 하나님의 선하고 온전하신 은혜의 손 안에 있음을 확신하게 됩니다.

1 안녕 친구야!



대인관계

공간

안녕, 안녕!

같은 동물 모자를 쓴 교사 두 명이 한 조가 됩니다. 어린이들이 오면 반갑게 인사합니다. 입구에서 한 조를 이룬 두 명의 교사들이 어린이의 양손을 각각 잡고 가볍게 점프하듯 끌어 올려 줍니다. 편안하고 행복한 만남은 어린이들이 예배에 집중할 수 있는 첫 출발이 됩니다. 환영과 사랑을 받고 있다고 느낄 수 있도록 반갑게 맞이해 주세요.

마음 열기

방주 완성하기

라면 박스를 잘라 벽면에 방주 모양을 만듭니다. 방주에 네모, 세모, 동그라미 모양의 구멍을 뚫고, 모양 조각들을 바구니에 담아 두고 방주에 맞춰 보면서 완성해 보도록 합니다. 오늘 배울 말씀에 대해 흥미와 호기심을 가질 수 있도록 도와주세요. 성경에 나오는 많은 단어와 이야기들은 어린이들에게 생소한 것이 많습니다. 단어의 뜻이나 개념 이해를 돕는 재미있는 활동들은 어린이들에게 흥미를 갖게 하면서 성경 말씀을 이해하게 하는 데 큰 도움이 될 것입니다.

2 아하 - 말씀이 재밌어요!



공간

언어

노아 이야기

성경책을 손에 들고서 방주를 지은 노아의 이야기가 성경 안에 있음을 보여 줍니다. 노아와 가족들, 동물들 모형을 이용하여 이야기를 들려줍니다.

설교 자료

- 1. 노아, 가족, 사람, 동물들 모형
- 2. 방주
- 3. 무지개 그림

옛날 아주 오래 전, 하나님께서는 너무 슬프셨어요. 하나님께서 만드신 사람들이 이제 더 이상 하나님을 사랑하지도, 순종하지도 않았거든요. 그러나 노아와 그의 가족들은 여전히 하나님을 사랑하고 하나님께 순종했어요(노아와 가족들 모형을 놓으세요). 하나님께서는 하나님을 사랑하지도, 순종하지도 않는 이 사람들에게 큰 비를 내려 벌주기로 하셨어요. 어느 날 하나님께서 노아에게 말씀하셨어요. “노아야, 방주를 만들어라. 내가 큰 비를

보낼 것이다. 40일 동안 쉬지 않고 비가 내려 물이 온 땅을 덮게 될 것이다. 하지만 너와 네 가족들은 방주 안에서 안전할 것이다.”

노아가 하나님께 무엇이라고 대답했을까요? 노아는 하나님의 말씀에 깜짝 놀랐지만 하나님께 순종했어요. 노아와 가족들은 열심히 일했어요.

썩썩썩썩, 나무를 자르자!
영차영차, 나무를 나르자!
똑딱똑딱, 배를 만들자!
(어린이들과 함께 톱질하고 나르며 망치질하는 흉내를 내세요)

“저것 좀 봐! 이렇게 해가 쨍쨍 빛나는데 비가 온다니!”(사람들 모형을 놓으세요)

“노아, 그게 무슨 바보 같은 짓이야! 여기는 강도 없어! 배를 띄울 곳이 없단 말이야.”

노아는 말했어요.

“하나님께서 나에게 방주를 만들라고 하셨어. 하나님께서 큰 비를 내려 이 세상은 모두 물에 잠기게 될 거야! 제발 하나님의 말씀을 들어! 이제 나쁜 짓은 그만하고 하나님께 순종해!”

그러나 사람들은 비웃었어요.

하나님을 사랑하고 순종하는 노아는 열심히 방주를 만들었어요.

썩썩썩썩, 똑딱똑딱.
와! 마침내 방주가 다 만들어졌어요.

하나님께서 말씀하셨습니다.

“노아야, 모든 동물들을 암수 한 쌍씩 방주에 태우고, 너와 네 가족들은 함께 방주에 들어가거라.”

노아가 어떻게 했을까요?

네, 맞아요! 노아는 하나님께 순종했어요.

동물들은 암수 한 쌍씩 방주 속으로 들어갔어요. 뒹뒹뒹거리면서, 폴짝폴짝 뛰면서, 엉금엉금 기어서 방주로 들어갔어요.

노아와 가족들이 방주 안으로 들어간 후(노아와 가족들과 모든 동물 모형들을 방주 안으로 넣으

세요), 하나님께서 방주 문을 꼭 닫으셨어요. 후두둑후두둑, 주룩주룩.

비가 오고, 또 오고, 점점 더 많은 비가 왔어요! (어린이들과 함께 손을 높이 들고 아래로 점점 내리면서 손가락을 움직여서 비 오는 흉내를 내세요) 호수와 강들은 넘쳐흐르고 온 땅은 물로 가득 찼어요. 그러자 방주는 물 위에 둥실 떠올랐고, 비가 더 내리자 방주는 물 위를 떠다녔어요. 사십 일 동안 쉬지 않고 비가 내렸어요. 물이 온 땅을 덮었어요! 하지만 방주 안에 있던 노아와 노아의 가족, 그리고 동물들은 안전했어요.

마침내 비가 그쳤어요. 물이 점점 빠지기 시작했어요. 땅이 다시 마르기까지는 오랜 시간이 걸렸어요. 노아의 가족들과 동물들은 기다리고, 기다리고, 또 기다렸어요.

땅이 마르자 하나님께서 말씀하셨습니다.

“노아야, 이제 방주에서 나오너라.”

노아가 어떻게 했을까요?

맞아요. 노아와 가족들은 하나님께 순종했어요! (노아와 가족, 그리고 동물 모형들을 방주 밖으로 꺼내세요)

하나님께서서는 하늘에 아름다운 무지개를 만드셨어요.

(방주 뒤로 무지개 배경을 펼치세요)

“이제 다시는 이 세상을 홍수로 멸하지 않겠다. 하늘의 무지개를 볼 때마다 나의 이 약속을 기억하여라.”

노아와 가족들은 하나님께 찬양과 감사를 드렸어요.

기쁨으로 찬양하고 감사드리며 기도했어요.

(이야기를 마치면서, 어린이들에게 하나님을 사랑하고 순종한 사람의 이름이 무엇이었는지 물어 보세요. 어린이들에게 노아가 어떻게 하나님께 순종과 사랑을 보였는지 물어 보세요)

3

썩썩

말씀대로 자라요!

대인관계

언어

공간

목표
노아 가족과 동물들이 어떻게 하나님께 순종했는지 압니다.
활동 자료
1. 교회학교용 (예품 1과)
2. 빨대
3. 셀로판 테이프
4. 풀

다함께 모여라! 하나님께서 부르신다! “방주에 동물 태우기”

- ① 사랑 썩썩 

반 친구들과 인사

– 교사가 먼저 어린이의 이름을 부르면 모두가 그 이름을 부르며 인사합니다.

교사 : “○○야!”

어린이들 : “○○야! 안녕?”
- ② 말씀 썩썩 

암송

요한복음 14:15

너희가 나를 사랑하면 나의 계명을 지키리라

“이번 주부터 외울 새로운 말씀이에요. 내가 먼저 천천히 말해 볼게요. 이제는 나를 따라 말해 보세요.”

- ③ 생각 썩썩 

성경 이야기 회상

• 하나님을 사랑하고 순종한 사람은 누구였나요?

• 하나님께서 방주를 만들라고 하셨을 때 노아는 어떻게 했나요?

• 노아가 방주를 다 만들었을 때, 어떤 일이 일어났나요?

• 하나님께서는 노아와 가족을 어떻게 살려 주셨나요?
- ④ 믿음 썩썩 

말씀 심화 활동

• 교회학교용(예품 1과) 자료를 떼어 냅니다.

• 방주를 접고 풀로 붙여 완성합니다.

“코끼리야, 방주로 들어오너라! 사자야, 방주로 들어오너라!”

• 동물들이 방주에 탄 그림을 떼어 빨대에 붙입니다.

- 빨대에 붙인 그림을 방주 속에 태웁니다.
 - 방주 속에서 노아 가족과 동물들이 어떻게 지냈을지 이야기합니다.
- “노아 가족과 동물들이 탄 방주에서는 어떤 일이 일어났을까요?”
- 노아와 동물들을 구해 주신 하나님께 감사를 드립니다.

